



SPRÁVA

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

2016

**Z á k l a d n á š k o l a ,
M á j o v é n á m e s t i e 1, Prešov**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov
za školský rok 2015/2016**

Predkladá:

PaedDr. Dana Štucková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade

školy dňa 29. septembra 2016

Prerokované v rade školy dňa 13.októbra 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča

zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2015/2016

Mgr. Oľga Leláková

od 24. 03. 2016 Mgr. Sylvia Kasenčáková

predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

Vypracoval:

PaedDr. Dana Štucková

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2015/2016

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepčný zámer rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2016 v šk. roku 2015/2016.
6. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
8. Správa o činnosti ŠKD.
9. Správa o činnosti CVČ.
10. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
 - 1. Názov školy
 - 2. Adresa školy
 - 3. Telefónne a faxové čísla školy
 - 4. Internetová a elektronická adresa školy
 - 5. Údaje o zriaďovateli školy
 - 6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
 - 7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy.**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2015/2016.**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy.**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
 - 1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
 - 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
 - 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 - 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 - 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**
- XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.**
- XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.**
- XVIII. Záver**

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Májové námestie 1 Prešov
za školský rok 2015/2016

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/7703128 – účtovníčka školy**
051/7701713 – riaditeľka školy
051/7701713 - fax
4. *Internetová adresa školy:* **www.zsmajovenampo.edupage.org**

Elektronická adresa školy: **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy

PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Mária Krajčová – zástupkyňa riaditeľky školy

Božena Petruščáková, vedúca ŠKD

Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

a.) Rada školy:

- | | |
|--------------------------|---|
| Mgr. Oľga Leláková, | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,
predsedníčka RŠ |
| PaedDr. Ľubica Kolcunová | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy |
| Anton Sloboda | - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy |
| Ing. Viktória AliTaha | - zvolený zástupca rodičov |
| Mgr. Jozef Babinčák | - zvolený zástupca rodičov |
| Ing. Dušan Duplinský | - zvolený zástupca rodičov |
| Mgr. Slávka Mušíňková | - zvolený zástupca rodičov |
| MUDr. Daniela Mrouahová | - delegovaný zástupca zriaďovateľa |

PhDr. Rudolf Dupkala PhD.	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Štefan Szidor	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zuzana Tkáčová	- delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy od 24. 03. 2016

Mgr. Sylvia Kasenčáková	- zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy, predsedníčka RŠ
PaedDr. Ľubica Kolcunová	- zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy
Anton Sloboda	- zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
Ing. Viktória Ali Taha	- zvolený zástupca rodičov
Mgr. Jozef Babinčák	- zvolený zástupca rodičov
Ing. Dušan Duplinský	- zvolený zástupca rodičov
Bc. Miriam Vargová	- zvolený zástupca rodičov
MUDr. Daniela Mrouahová	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
PhDr. Rudolf Dupkala PhD.	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Štefan Szidor	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zuzana Tkáčová	- delegovaný zástupca zriaďovateľa

b.) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad

1. MZ ŠKD	Marta Spišáková
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,SEE	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE,FYZ, THD	Mgr. Viera Šebejová
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltéssová
6. PK VYV,VUM, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Mária Kráľová, od 01.02.2016 Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ,OBN,ETV	PaedDr. Drahoslava Bučeková
12. PK NBV	Mgr. Mária Hudáková

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

c.) Pedagogická rada:

PR mala 61 členov (pedagogickí zamestnanci + 1 odborný zamestnanec). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 7 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

d.) Rodičovská rada

RR mala 35 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa uskutočnili:

2 zasadnutie rodičovskej rady a 3 triedne aktivity rodičov.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktivít a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Rodičovská rada volí Výkonný výbor, ktorý bol 5-členný. Zasadnutia VV boli spravidla raz štvrtročne.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení

Základná škola:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 30. 06.2016	
		Spolu	ŠVVP
I.	5	97	1
II.	4	80	1
III.	4	82	4
IV.	4	77	2
I. stupeň	17	336	8
V.	3	75	4
VI.	4	89	3
VII.	4	81	1
VIII.	4	76	0
IX.	3	54	3
II. stupeň	18	375	11
1. – 9.	35	711	19

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí.

Oddelenie	Počet detí
	k 30. 06. 2016
1	26
2	26
3	25
4	25
5	27
6	31
7	30
8	30
9	26
Spolu	246

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, **41** záujmových útvarov pod vedením **31** vedúcich (z toho 2 externí vedúci ZÚ). Do CVČ bolo zapísaných **555** členov v záujmových útvaroch.

Záujmové útvary zahŕňali rôzne oblasti:

Oblasť jazykov	124
Oblasť spoločenských vied	36
Oblasť prírodných vied	72
Oblasť vedy a techniky	0
Oblasť kultúry a umenia	97
Oblasť športu a telovýchovy	288
Oblasť turistiky	75
Oblasť informatiky	14

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2016/2017

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
106	55	10	0	6	4

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

a.) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
Spolu: 54	36	67	8	20	28	6

b.) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.: 76	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	9	9	9	1	1	1

c.) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium, Súkromné gymnázium, Solivarská 28, Prešov
	1	
	-	
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2015/2016

Ročník		1.- 4.ročník		5.- 9.ročník		1.- 9.ročník	
		1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom		337	336	377	375	714	711
Prospeli		331	331	370	371	701	702
Neprospeli		0	0	3	2	3	2
Neklasifikovaní		6	5	4	2	10	7
Znížená známka zo Správania	2.stupeň	0	0	0	4	0	4
	3. stupeň	0	0	0	1	0	1
	4. stupeň	0	0	0	2	0	2

Poznámka: V I. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 10 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaný za prvý polrok. V II. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku 12 žiakov. Piaty žiaci vykonali komisionálne skúšky a prospeli. Sedem žiakov za II. polrok nevykonali komisionálnu skúšku a boli neklasifikovaní.

b.) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2015/2016

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4.r	10 317	15 084	31,17	44,9	0	0	0	0
5. – 9. r.	14 579	21 477	39,09	57,2	22	84	0,06	0,23
1. – 9. r.	24 896	36 561	34,86	51,4	22	84	0,03	0,11

Poznámka:

1.Priemer ospravedlnených hodín na jedného žiaka je v druhom polroku vyšší ako v prvom polroku. Zvýšený nárast vymeškaných hodín bol spôsobený chorobnosťou žiakov a aj možnosťou ospravedlňovania neúčasti žiaka v škole zákonným zástupcom.

2.Príčinou neospravedlnených hodín žiakov II. stupňa bolo záškoláctvo žiakov.

c.) Klasifikácia žiakov I. stupňa po predmetoch, ktoré sa klasifikujú známkou

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Prvrouka Prírodoveda	Vlastiveda	Matematika	Priemer
1. A	1	1	1	-	1	1
1. B	1	1	1	-	1	1
1. C	1,05	1	1	-	1	1,01
1. D	1	1	1	-	1	1
1. E	1	1	1	-	1	1
2. A	1,06	1	1	1	1	1,01
2. B	1,43	1	1,05	1,14	1,33	1,19
2. C	1,4	1	1,2	1,15	1,3	1,21
2. D	1,29	1	1	1	1,14	1,09
3. A	1,32	1,05	1,21	1,05	1,21	1,17
3. B	1,5	1,3	1,15	1,25	1,55	1,35
3. C	1,43	1,33	1,24	1,38	1,24	1,32
3. D	1,26	1,11	1,05	1	1,32	1,15
4. A	1,25	1,3	1,15	1,25	1,3	1,25
4. B	1,6	1,35	1,3	1,45	1,55	1,45
4. C	1,2	1,35	1,1	1,25	1,25	1,23
4. D	1,47	1,29	1,35	1,59	1,41	1,42

Klasifikácia žiakov II. stupňa po predmetoch, ktoré sa klasifikujú známkou

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Biológia	Dejepis	Geografia
5.A	1,67	1,54	1,63	1	1,08	1,17	-	1,75,	1,17	1,88
5. B	2	2,17	1,7	1	1,22	1,67	1,29	2,48	1,57	2,43

5. C	1,69	1,54	1,77	1	1,12	-	1,38	1,81	1,15	2,12
6. A	2,29	2,19	2,1	1	1,1	1,89	1,67	1,71	2,43	1,48
6. B	1,77	1,5	1,64	1	1,09	2,14	1,47	1,82	1,41	1,23
6. C	1,87	1,7	1,74	1	1,17	1,67	1,5	1,96	1,74	1,39
6. D	2,13	2,13	1,87	1	1,17	1,75	1,87	2,39	2,26	1,87
7. A	2,17	1,65	1,74	1	1	2	1,69	1,78	1,35	1,39
7. B	2,28	2,5	2,38	1	1,11	1,82	2,83	2,61	1,44	2,5
7. C	1,67	2,22	2	1	1,17	2,67	1,5	2,56	1,22	2,17
7. D	2,55	2,35	2	1	1,25	1,91	2,11	2,65	1,9	1,95
8. A	2,19	2,08	2,38	-	-	1,53	2,22	2,27	1,88	1,81
8. B	2,18	1,61	1,93	-	-	1,6	2	2,11	1,89	1,46
8. C	2,27	2,05	2,55	-	-	2,09	1,73	2,32	2,14	1,32
9. A	2,05	2	2,15	-	-	1,42	1,71	2,3	2,05	1,5
9. B	2,2	2,35	2,45	-	-	2,5	1,6	2,6	2,2	2,15
9. C	2,5	1,64	2,64	-	-	1,9	3	2,86	2,5	2,5

	Informatika	Telesná šport. výchova	Športová príprava	Fyzika	Chémia	Občianska náuka	Technika	Svet práce	Výchova umením	Priemer
5. A	1,04	1,04	-	-	-	-	1	-	-	1,33
5. B	1,26	1,09	-	-	-	-	1	-	-	1,61
5. C	1,12	1,08	-	-	-	-	1,08	-	-	1,4
6. A	1,05	1,11	-	2,19	1,62	1,14	-	-	-	1,66
6. B	1	1,14	-	1,86	1,41	1,18	-	-	-	1,41
6. C	1	1,04	-	2,22	1,61	1,22	-	-	-	1,52
6. D	1,87	1	1	2,65	1,61	1,3	-	-	-	1,68
7. A	1	1,04	-	1,87	1,39	1	1	1	-	1,39
7. B	1,06	1,17	-	2,78	2,33	1,72	-	1,06	-	1,88
7. C	1	1,11	-	2,5	2,06	1,39	1	1	-	1,62
7. D	1,05	1,05	1	2,8	1,9	1,7	1,7	1	-	1,76
8. A	1,81	1,23	-	2,42	2,19	1,46	1	1	1,08	1,72
8. B	1,29	1,11	-	2,25	2,29	1,21	1	1	1,04	1,6

8. C	1,27	1,19	-	2,05	2,23	1,59	1	1	1,73	1,73
9. A	1,1	1,3	-	2	2,05	1,15	-	-	1,7	1,76
9. B	1,4	1,4	-	2,3	2,5	1,65	-	-	1,75	2,1
9. C	1,14	1,43	1	3,07	2,57	1,71	-	-	2,29	2,15

Poznámka: Výhovné predmety a plávanie sa v ročníkoch 1.-4. neklasifikovali. Predmet etická výchova a náboženská výchova sa v 1.- 9. ročníku neklasifikovali.

Všetci vyučujúci, ktorí majú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s výchovnou poradkyňou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním obmedzení.

d.) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2015/2016

1. S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov. Správanie žiakov nie je uspokojivé.

2.Správanie a výchovné problémy	I. polrok	II. polrok
Napomenutie triednym učiteľom	0+0	1+9
Pokarhanie triednym učiteľom	1+22	7+19
Pokarhanie riaditeľom školy	0+1	0+6
Znížená známka 2. stupeň	0+3	0+4
Znížená známka 3. stupeň	0+0	0+1
Znížená známka 4. stupeň	0+0	0+2
<hr/>		
Pochvala triednym učiteľom	0+12	12+25
Pochvala riaditeľom školy	0+0	0+8

Vysvetlivky:

1. polrok (1.st.+2.st.) / 2. polrok (1.st.+ 2.st.)

Vedenie školy na základe vnútroškolskej kontroly, informácií z pedagogických rád a pracovných porád konštatuje, že dochádza k porušovaniu základných noriem správania, ktoré sú uvedené Školskom poriadku pre žiakov. Dochádza k zhoršeniu správania vo vzťahu žiak–učiteľ, prehlbuje sa zhoršenie vzťahu žiak–žiak, ba aj medzi žiakmi nižších ročníkov. Stupňuje sa agresivita niektorých žiakov k telesne slabším i mladším spolužiakom. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému

majetku. Žiaci zámerne poškodzujú školský majetok. Škola takéto zistenia rieši náhradou škody pri zistení jednoznačného vinníka. Pri riešení uvedených problémov škola spolupracuje s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou, políciou. Všetky priestupky žiakov sú oznámené rodičom.

e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	2,03	1,55	2,32	2,34	2,44	2,01	2,4	2,44	2,36	2,97
% úspešnosti*	76,78	86,09	74,62	73,36	69,21	80,23	67,77	69,10	72,556	57,43
priem. známka**	2,34	2,55	2,75	2,09	***	2,19	2,21	2,68	2,38	***
% úspešnosti**	77,20	68,91	65,65	77,77	***	76,36	75,3	70,17	71,03	***

*vstupný test

**výstupný test

***nepísali

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2016

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	64,3 %	58,3 %
Celoslovenský priemer % úspešnosti	62,6 %	52,8 %

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Školský vzdelávací program - Rámcový učebný plán pre 2. – 4. a 6. – 9. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Školský vzdelávací program pre 2. - 4. ročník
2. stupeň	Školský vzdelávací program pre 6. - 9. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program – Rámcový plán pre 1. a 5. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 1.ročník
2. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. ročník

Poznámka:

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok 2015/2016 sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy a Inovovaného vzdelávacieho školského programu školy.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2016					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
61	0	0	25	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016																				
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE	VUM	VYV	ETV	HUV	TSV	ŠKD
% - odbor-nosti	99	100	100	100	100	87	100	100	93	100	60	96	85	50	100	91	100	100	100	100

Poznámka:

Uvedené hodiny sa neodborne vyučovali z dôvodu naplnenia základného úväzku 23 hodín pre učiteľov.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2016 vzdelávanie ukončili
Špecializačné	5
Inovačné	10
Aktualizačné	8

Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2015/2016

Aktivizujúce metódy vo výchove, ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania
Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe
Cvičný pedagogický zamestnanec
Multimédiá a internet v práci pedagogického zamestnanca
Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2015/2016 ***Najvyššie dosiahnuté výsledky***

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných a obvodových kolách, na krajských kolách a na majstrovstvách Slovenska.

Názov súťaže	Umiestnenie
Obvodové kolo v bedmintonе družstiev dievčat	2. miesto
Obvodové kolo v bedmintonе družstiev chlapcov	1. miesto, KK 1. miesto, MS 5. miesto
Florbal chlapci 3. - 4. ročník	OK 1. miesto, KK 1. miesto, MS 6. miesto
Florbal chlapci 8. - 9. ročník	OK 1. miesto, KK 11. miesto
Florbal dievčatá 5. – 7. ročník	OK 1. miesto, KK 2. miesto
Florbal dievčatá 8. - 9. ročník	OK 1. miesto, KK 4. miesto
Hádzaná dievčatá	OK 1. miesto
Atletika dievčatá	OK 2. miesto
Atletika chlapci	OK 3. miesto
Obvodové kolo v basketbale dievčat	3. miesto
Obvodové kolo v stolnom tenise žiakov	2. miesto
Obvodové kolo McDonald´s cup I. stupeň - futbal	2. miesto
Atletický štvorboj 3. – 4. ročník	3. miesto
Obvodové kolo v cezpoľnom behu chlapci	3. miesto
Plavecké preteky v Bardejove	10 x 1. miesto, 5 x 2. miesto, 6 x 3. miesto
Plavecké preteky v Stropkove	12 x 1. miesto, 4 x 2. miesto, 10 x 3. miesto
Plavecké preteky v Prešove	10 x 1. miesto, 9 x 2. miesto, 12 x 3. miesto
O pohár riaditeľa ZŠ Šmeralova	OK 3. miesto
Hliadka mladých zdravotníkov	OK 2. miesto
Fyzikálna olympiáda	2 x OK 2. miesto, KK 6. miesto
Matematická olympiáda	OK 2. miesto
Geografická olympiáda	OK 3. miesto

Hviezdoslavov Kubín	OK 3. miesto
Požiarna ochrana očami detí – literárna súťaž	Celoslovenské kolo 1. miesto
Pytagoriáda	OK 2. miesto, 3. miesto
Elektrotechnika hrou	OK 3. miesto
Elektromatik	OK 1. miesto

Aktivity školy

Projekty	
Deň školy	Tvorba vianočných ozdôb s rodičmi
Deň otvorených dverí	Čítanie pre škôlkarov
Jazykovo-relaxačný pobyt – Ľubovnianske kúpele	Čitateľská siesta s rodičmi - „Nalad'te sa pozitívne“
Školský časopis Májovkár	Mliečny program Rajo
Deň matiek, Deň otcov	Deň mlieka
Deň Zeme	Deň zdravej výživy
Detský čitateľský maratón – Čítajme si	Najrýchlejší čítač Májovky
Číta celá Májovka	Prestávková čítariáda
Venčovačky útulkáčov	Deň zdravia
Lyžiarsky výcvik - Dedinky- Mlynky	Zahrajme sa v bazéne
Deň vody	Knihomol' školy
Čitateľská dielňa	Moja mama je najkrajšia
O umení umením	Súdne pojednávanie – účasť žiakov 8. ročníka
Škola so zajačikom prváčikom – spolupráca s MŠ	Tvorivé dielne – výroba veľkonočných vajčiek, pletenie ozdobných vankúšov
Aktivity v knižnici cudzích jazykov	Starší mladším a naopak
Rozlúčka žiakov 9. roč. na MsÚ	Medzinárodný deň seniorov
Zbierka pre opustené zvieratá v útulku –	Vystúpenia FS Snežienka –DS Vukov

Svetový deň zvierat	Prešov, PKO - Prešov, Cemjata – pre seniorov
Európsky deň jazykov	Zábavné popoludnie s angličtinou
Biela pastelka	Zober loptu a nie drogy!
Historický odkaz z Osvienčimu- Krakova	Čítanie pre detí z MŠ – Čítanie so Zajačikom prváčikom
Odkazová listina – vytvorenie 6 metrov dlhú odkazovú listinu návštevníkmi školskej knižnice	Veselé rozprávky o matematike – matematická zbierka
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	Knihomol' školy
Šedzikardské folklórne slávnosti v Záhradnom	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
Indiánsky a rozprávkový týždeň	Zber tetrapakov
Otvorené majstrovstvá v plávaní	Vianočné besiedky
Škola v prírode	Uplet' alebo uháčkuj štvorec – charitatívny projekt pre opustené deti v Južnej Afrike
Športový deň žiakov školy so seniormi mesta Prešov	
Olympiády a súťaže	
Hviezdoslavov Kubín	Matematický Klokán
Školská olympiáda z ANJ na I. stupni	Olympiáda v nemeckom jazyku
Olympiáda zo SJL	Biologická olympiáda
Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika	Pangea – celoeurópska matematická olympiáda
Biblická olympiáda	Výtvarná súťaž medzinárodný deň seniorov
Súťaž zo slovenského jazyka – Slovenčina naša	Výtvarná súťaž Vrabec domový – vták roka 2015
Literárna súťaž - Múdra príroda	Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí
Literárna súťaž – Požiarna ochrana očami detí	Výtvarná súťaž – Cesty za poznaním minulosti
Literárna súťaž – Najkrajší list	Výtvarná súťaž – Hasiči budúcnosti
Literárna súťaž – Moja príroda	Výtvarná súťaž – Priateľstvo a vzťahy

Olympiáda v anglickom jazyku	Výtvarná súťaž – Budúcnosť sveta
Všetkovedko	Výtvarná súťaž Čarovné jablčko
iBobor	Výtvarná súťaž – Dielo tvojich rúk
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Výtvarná súťaž – Farebný svet
Slávici z ulice	Výtvarná súťaž - Legendárium
Environotázniky	Detská športová olympiáda
Európsky deň jazykov	Čo vieš o Veľkej Británii
Objav svoj šport	McDonald´s cup - futbal
Večerný beh Prešovom	Volejbal dievčatá
Nie drogám	Deň ôsmaka v koži zdravotníka
Regionálna súťaž v rétorike	

Kultúrne podujatia	
Výchovný koncert „Dr. Zembolí“	Výchovný koncert pre 3.- 9. ročník „Mladý džentlmen, mladá dáma“
Divadelné predstavenie „Budulínček“ pre 1. – 7. ročník	„Emka to vie“ – preventívny program pre I. stupeň zameraný na zvládanie situácií keď odídeš z domu, rizikom internetu a pod.
„Vieme, že...“ preventívny program boja proti zlu, násiliu, závislostiam ...	Divadelné predstavenie pre 8. a 9. roč. – „Pokrvní bratia“
Hudobná komédia „Čo keby“ pre 7. - 9. ročník	

Exkurzie	
Prešov Solivar	Planetárium
Spišská ZOO	Vlastivedné múzeum
Betliar, Dmica	Knižnica Slniečko
Historické centrum Prešova	Ekopark Holá hora Prešov
Vysoké Tatry	Slovenské technické múzeum Košice
Lanové centrum Prešov	Observatórium Skalnaté pleso

Deň otvorených dverí na SŠ	Prešovská kalvária
Spišský hrad	Sigord
Bardejov	Bardejovské Kúpele

Besedy a prednášky	
Zásady správnej výživy, zamerané na zvýšenie spotreby mlieka a ovocia – I. stupeň	Duševné zdravie a predchádzanie rizikovému správaniu - 8. ročník
Hygiena tela – 7. ročník	Činnosť mestskej polície – I. stupeň
Stomatohygiena – 1. ročník	Škodlivosť fajčenia a alkoholu – 7. ročník
Kyberšikana – 6.- 9. ročník	Látkové a nelátkové závislosti – 5. ročník
Látkové a nelátkové závislosti – 5. ročník	Prevencia šikanovania - 5. a 6. ročník
Záchranári deťom – 2. ročník	Konflikty a agresivita - 6. a 9. ročník
Zdravá výživa - 2. ročník	Správna voľba povolania – 9. ročník
Zátťažové školské situácie – stres – 1. - 9. ročník	Sociálno-patologické javy a trestnoprávna zodpovednosť mládeže – 9. ročník + 7.B
Zdravý životný štýl – 3. – 4. ročník	Životné prostredie – 8. ročník
Beseda s členkou OZ Sloboda zvierat	Ochrana prírody – 5. ročník
„Adam a Eva alebo nie sme rovnakí“ – 7. ročník	Beseda so spisovateľkou Markou Staviarskou
Beseda o poznávaní zvierat podľa pobytových znakov	

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Získaná hodnota
Školský rok 2015/2016	
Moja prvá škola	Metodický materiál, školenie pre učiteľov
Predchádzajúce školské roky	

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách English One	Metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Pomôcky na TSV
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	Metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	Interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	Notebooky, interaktívna tabuľa
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	Prístup k aplikácii
Jednota pre školákov	lopty
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	notebooky
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	Prístup k aplikácii
Starší mladším a naopak	Spolupráca s DS Družba
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	Dataprojektory, notebooky
Kľúč k šarišským pokladom	250,- €
Vianočná ikebana	50,- €
Enviroprojekt 2009 – Májový raj - náučný chodník	2 460,- Sk
Spevom i tancom za hranice - Hľadáme, čo nás spája	15 000,-Sk
Preplávaj sa k zdraviu	1 200,- Sk
Bezpečná škola	Metodický materiál
Športové triedy	4 315,- Sk

Jazykové laboratórium	350 000,- Sk
Infovek	50 000,- Sk

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

XII. Priestorové a materiáľno-technické podmienky školy

a.) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2016			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	34	951	výborný
jaz. laboratórium	2	48	výborný
odborné učebne	7	266	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobrá
telocvičňa	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	dobrá
rozcvičovňa	2	2x30	dobrá
bazén	1	50	výborný
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
multifunkčné ihrisko	1	20	dobrá
atletická tartanová dráha	1	250 m	výborný
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	výborný
	T-9	T-286	

S - samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b.) Materiálne podmienky školy

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové laboratória. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2015/2016.

V mesiaci august sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy a bazéna, celé okolie školy bolo vykosené.

V mesiaci január 2016 bola zrealizovaná revízia – periodická ročná, odborná prehliadka elektrického zariadenia v objekte bazéna a školskej kuchyne. V mesiaci máj 2016 sa zrealizovala revízia plynového kotla, v mesiaci jún revízia vzduchotechniky v priestoroch bazéna, školskej jedálne a telocvične. Opravili sa chodby na spojovacej chodbe k telocvični a k odborným učebniam v 3. pavilóne. Na výzdobu chodieb sa zakúpili clipartové rámy. Rozšírila sa kabinetná zbierka telesnej a športovej výchovy o ribstoly a lavičky. Kabinetná zbierka pre biológiu bola rozšírená o náučné odborné nástenné mapy. V jazykových

učebniach a v odbornej učebni geografie boli vymenené tabule. Bol zakúpený nábytok do učiteľských kabinetov, školskej knižnice a bazéna. Opravená bola dlažba okolo bazénovej vane a urobili sa opravy stien a stropov v priestoroch strojovne na bazéne. Obnovili sa čiary v bazénovej vani. Na odkladanie obuvi v priestoroch bazéna sme zakúpili police. Zakúpili sme zdravotný materiál pre všetky lekárničky v škole a na bazéne.

Od júla 2016 pokračuje rekonštrukcia školy v pavilóne školských dielní – 4. pavilón, (výmena okien, rekonštrukcia sociálnych zariadení a fasáda budovy), ktorej zadávateľom je mesto Prešov.

c.) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psycho-hygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola 22 žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 19. Absencia zamestnancov na pracovisku bola primeraná.

d.) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola už tradične dobrá. Škola usporiadala vianočné besiedky, slávnostné akademie, Deň školy, Deň otvorených dverí a tvorivé dielne, ktorých sa zúčastnili rodičia s deťmi. Tradičnou akciou školy, na ktorej sú rodičia, je projekt Zahrajme sa vo vode, kde rodičia spolu so svojimi deťmi využívajú školský bazén.

Školu navštevovali žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

e.) Záujmové vzdelávanie

Centrum voľného času (CVC) pokračovalo vo svojej činnosti aj v školskom roku 2015/2016.

V školskom roku 2015/2016sa CVC usilovalo dosiahnuť tieto ciele:

- venovať čas a tvorivú silu deťom školy,

- dať istotu pracujúcim rodičom, že ich dieťa je v dobrých rukách,
- zmysluplne a efektívne zorganizovať voľný čas detí po vyučovaní v záujmových útvaroch, pravidelnou činnosťou a príležitostnou činnosťou,
- nadväzovať na výchovno-vyučovacie výsledky v škole a pokračovať v rozširovaní vedomostí v rôznych oblastiach vzdelávania mimo vyučovania,
- pomôcť deťom objaviť talent a vytvárať podmienky pre rast, realizáciu a prezentáciu ich schopností zapájaním sa do rôznych súťaží a podujatí.

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v rámci CVČ **41** záujmových útvarov pod vedením 30 vedúcich ZÚ, z toho 2 externí. Počet členov v záujmových útvaroch bol **555**. Počas školského roku 2015/16 sa žiaci v jednotlivých ZÚ CVČ pod vedením vedúcich zaoberali rôznymi činnosťami. Osvojili si mnohé schopnosti a zručnosti, niektoré z nich sa tradične prezentovali aj na verejnosti.

Činnosť v centre bola realizovaná formou pravidelnej činnosti, plnená podľa plánu záujmového útvaru a plánu príležitostných činností. Aj v tomto školskom roku sa nám podarilo splniť ciele Výchovného programu Májovkár.

Podrobná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach centra voľného času za školský rok 2015/2016, je spracovaná samostatne a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov za školský rok 2015/2016.

Príležitostné aktivity CVČ:

Poznávame Slovensko – Spišský hrad, ZOO Spišská Nová Ves	Poznávanie Tatier- Starý Smokovec
Spoznávame Slovensko – Betliar, Domica	Jazykový pobyt I., II.
Bojnice – ZOO a zámok	Exkurzia Nyíregyháza
Otvorené majstrovstvá v plávaní - Prešov	Exkurzia Krakov - Wieliczka
Otvorené majstrovstvá v plávaní - Stropkov	Poznávací zájazd Viedeň
Otvorené majstrovstvá v plávaní - Bardejov	

f.) Školský klub detí

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa mimo vyučovania stará o výchovu detí. ŠKD navštevujú spravidla žiaci 1. – 4. ročníka. ŠKD naplňa ciele dané Výchovným programom ŠKD. Prostredníctvom rozličných činností a aktivít sa u žiakov pestuje úcta ku kultúrnym

hodnotám a tradíciám, upevňuje sa v nich láska a hrdosť na krásy našej krajiny, zabezpečuje deťom oddych, posilňuje osobnosť.

V školskom roku 2015/2016 bolo prihlásených 246 detí, ktoré pracovali v 9 oddeleniach. Počas školského roka sa v ŠKD realizovali tieto podujatia:

Projekty: Pasovanie prvákov do školských lavíc, Šarkaniáda, Vystúpenie Hip- hop Dance, Koncert pre starých rodičov, Jesenný futbalový turnaj, Ježibabiáda, Z rozprávky do rozprávky, Deň proti drogám, Budúcnosť sveta Legendárium, Tvorivé dielne s rodičmi, Stretnutie s Mikulášom, Vianočné besiedky, Čitateľské hry a vymýšľanky, Zelený svet, Vystúpenie kúzelníka, Karneval, výzdoba školy.

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase a snahou vychovávateľiek ŠKD bolo urobiť ju zábavnou, neformálnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby detí.

Podrobná Spáva o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského klubu detí za školský rok 2015/2016, je spracovaná samostatne a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov za školský rok 2015/2016.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

P.č.	Názov	Upravený rozpočet k 04.12.2014	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	- mzdy 610	680 775,00	677 353,53	99,50
	- odvody 620	237 931,00	241 352,47	101,44
	- prevádzka 630	172 100,00	140 696,17	81,75
	- prenos z r. 2014 do r. 2015 - prevádzka	28 900,00	28 900,00	100,00
	- bežné transfery 640	1 900,00	11 403,83	600,20
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	15 900,00	15008,10	94,33
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2015	1 195,53	1 195,53	100,00
	- odchodné 642013	3 846,00	3845,86	100,00
	- učebnice	2 519,00	2 519,00	100,00
	- Žiaci zo SZP	1 166,00	1 166,00	100,00

	- mimoriadne výsledky žiakov	600,00	600,00	100,00
	- hmotná núdza	4 000,00	1 894,40	47,36
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			
	- ŠKD	28 400,00	27 114,00	95,47
	- CVCČ	20 500,00	22 595,00	110,22
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov	16 116,00	16 116,00	100,00
	- 614 Odmeny		9 159,76	
	- 621 Poistné do VŠZP		721,51	
	- 623 Poistné do ostatných ZP		194,38	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		129,34	
	- 625002 Na starobné poistenie		1 327,66	
	- 625003 Úrazové poistenie		75,23	
	- 625006 Invalidné poistenie		265,82	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		88,42	
	- 625007 Na poistenie do RF solidarity		449,74	
	- 632001 energie		2 840,02	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		376,97	
	- 633002 Výpočtová technika			
	- 633006 Všeobecný materiál		73,15	
	- 633009 Knihy, časopisy, noviny, učeb. pom.			
	- 637004 Všeobecné služby			
	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		414,00	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			

5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			
----	---	--	--	--

XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia

Upevniť alebo zlepšiť pozíciu školy medzi ostatnými školami a udržiavať či zvyšovať konkurencieschopnosť v sieti škôl

Hlavné strategické ciele:

H1:

Vychádzať z tradície školy – zachovať vyučovanie CJ, plávanie, bedminton a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces vo všetkých predmetoch.

H2:

Stabilizovať počet žiakov aj napriek nepriaznivému demografickému vývoju.

H3:

Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru.

H4:

Efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.

H5:

Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy.

Úlohy na plnenie hlavných cieľov koncepcie školy:

h1.

Stabilizovať počet hodín pre cudzie jazyky pre I. a II. stupeň.

Úloha splnená – rámcový plán školy.

Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasti telesnej výchovy.

Úloha splnená – rámcový plán školy.

Spolupracovať s VŠ ako cvičná škola.

Úloha splnená – štatút cvičnej školy.

Organizovať pobyty žiakov v cudzojazyčnom prostredí.

Úloha splnená – správy o akcii – Viedeň, Krakov, Nyiregyháza

Umelecké aktivity žiakov prezentovať na verejnosti.

Úloha splnená – správy MZ a PK.

Rozšíriť ponuku záujmovej umeleckej a športovej činnosti.

Úloha splnená čiastočne – správa CVC.

Vypracovať koncepciu s nadanými žiakmi.

Úloha splnená – správy MZ a PK.

Pripravovať žiakov na vonkajšiu prezentáciu svoju aj školy.

Úloha splnená – správy MZ a PK

h2.

Prezentovať činnosť školy na verejnosti.

Úloha splnená – Deň otvorených dverí, Deň školy, Zahrajme sa vo vode, vystúpenia v meste Prešov, súťaže žiakov.

Inovovať a modernizovať postupy, využívať najnovšie trendy vo VVP.

Úloha splnená – správy MZ a PK – vzdelávanie učiteľov.

Vydávať propagačný bulletin, časopis.

Úloha splnená – školské noviny „Májovkár“.

Programy pre rodičov – Deň matiek, Deň detí, Deň otvorených dverí, Zahrajme sa na bazéne, Rozlúčka s deviatakmi, Zápis do 1. ročníka.

Úloha splnená – správy MZ a PK.

h3.

Naučiť učiteľov pracovať v tíme.

Úloha splnená – rozdelenie kompetencií v rámci MZ a PK.

Odstrániť formálnosť v činnosti MZ a PK.

Úloha splnená – správy MZ a PK,

Vedúci MZ a PK sa budú podieľať na riadení školy.

Úloha splnená – hodnotenie zamestnancov.

Podporovať všetky formy samovzdelávania.

Úloha splnená – plán osobného profesijného rastu.

Zabezpečovať dostatok metodických materiálov, odbornej literatúry, školských pomôcok.

Úloha splnená – správy MZ, PK, zapojenie školy v projekte polytechnizácia vzdelávania, Moja prvá škola.

Evidencia účasti na vzdelávaní.

Úloha splnená – správy MZ a PK, plán kontinuálneho vzdelávania.

Vytváranie priaznivej sociálnej klímy a motivačného prostredia.

Úloha splnená čiastočne – hodnotiaci porada mimo školy.

Hodnotenie a sebahodnotenie zamestnancov.

Úloha splnená – dokumentácia hodnotenia učiteľov.

h4.

Zabezpečiť informovanosť rodičovskej verejnosti o všetkých aktivitách školy.

Úloha splnená – webové sídlo školy, školský časopis, žiacka knižka, oznamy na nástenke pre rodičov, informačný panel vo vestibule školy.

Informovať rodičov o hodnotení žiakov, o vnútornom poriadku školy.

Úloha splnená – IŽK, verejne dostupný ŠkVP – Vnútny systém hodnotenia žiakov, školský poriadok.

Viesť kvalitne TA.

Úloha splnená – zápisnice z TA.

Informovať rodičov o výsledkoch školy na RR a Plenárnom zasadnutí.

Úloha splnená – zápisnice TA, zápisnice rady rodičov.

Monitorovať názory rodičov a žiakov o škole.

Úloha sa plní – možnosť povedať si svoj názor vedeniu školy.

Realizovať neformálne stretnutia s rodičmi.

Úloha splnená čiastočne – správy MZ a PK zasadnutia s rodičovskou radou.

Zainteresovať rodičov na obnove interiéru školy na finančnej a hmotnej pomoci školy.

Úloha sa plní – pomoc rodičov pri úprave interiéru školy, zasadnutia rady rodičov.

Sledovať rozmiestnenie a prijatie žiakov na SŠ.

Úloha splnená – správa výchovnej poradkyne.

h5.

Zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov aj učiteľov s IKT za účelom skvalitnenia procesu učenia priamo na vyučovacích hodinách.

Úloha splnená – materiálno-technické zabezpečenie IKT technológií, vzdelávania učiteľov, dotácia hodín informatiky.

Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok.

Úloha splnená – správa o hospodárskej činnosti, rekonštrukcia školy.

Zabezpečiť bezpečné a zdravé prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

Úloha splnená – poistenie žiakov, správa o hospodárskej činnosti.

XV. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Škola má dobré materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, multimediálnu učebňu pre I. a II. stupeň s využitím IKT, päť počítačových učební, jazykové laboratóriá, možnosť využívať

bazén, telocvičňu, dve rozcvičovne, školskú knižnicu cudzích jazykov, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním a pre študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Slabé stránky:

Škola sa menej zapája do medzinárodných projektov.

Príležitosti:

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponúka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Ohrozenia:

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve. Odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Vysoká byrokratizácia školstva. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- práca učiteľov so žiakmi v mimovyučovacom čase - záujmová činnosť,
- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- spôsob vedenia a činnosť školskej knižnice, knižnice cudzích jazykov,
- činnosť školského klubu detí,
- dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šíreniu drog, šikanovanie, civilizačným chorobám, záškoláctva, bezpečného používania internetu a pod.
- výsledky Testovania 9, výsledky Testovania 5,
- prijímanie žiakov na stredné školy,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov na I. a II. stupni,
- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,
- uplatňovanie teoretických poznatkov v praxi.

Návrh opatrení:

1. Prehľbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o vymeškaných hodinách a tým predchádzať záškoláctvu žiakov.
2. Uplatňovať účinnejšie moderné metódy a formy vo vyučovacom procese.
3. Modernizácia učebných pomôcok.
4. Postupne v rámci vlastných finančných možností opravovať a modernizovať vnútorné priestory, zabezpečiť tak vhodné priestorové podmienky pre všetkých.

XVII. Iné, doplnujúce informácie o činnosti školy

a.) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2015/2016 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovali tri druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax v základných školách.

b.) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

c.) Športové triedy so zameraním na bedminton

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú spravidla 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried.

XVIII. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych

podmienok vyučovania. Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečností a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.