



Základná škola
Prešov
MÁJOVÉ NÁMESTIE

S P R Á V A

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

2017

**Z á k l a d n á š k o l a,
M á j o v é n á m e s t i e 1, P r e š o v**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov
za školský rok 2016/2017**

Predkladá:

PaedDr. Dana Štucková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 28. septembra 2017
Prerokované v rade školy dňa 28. septembra 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2016/2017

Mgr. Sylvia Kasenčáková
predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

Vypracoval:

PaedDr. Dana Štucková

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov
schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepčný zámer rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2017 v šk. roku 2016/2017.
6. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
8. Správa o činnosti ŠKD.
9. Správa o činnosti CVC.
10. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
 1. Názov školy
 2. Adresa školy
 3. Telefónne a faxové čísla školy
 4. Internetová a elektronická adresa školy
 5. Údaje o zriaďovateli školy
 6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
 7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy.**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2016/2017.**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy.**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
 1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**
- XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.**
- XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.**
- XVIII. Záver**

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Májové námestie 1 Prešov
za školský rok 2016/2017

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/770 31 28 – účtovníčka školy**
051/770 17 13 – riaditeľka školy
051/770 17 13 - fax
4. *Internetová adresa školy:* **www.zsmajovenampo.edupage.org**

Elektronická adresa školy: **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy

PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Mária Krajčová, zástupkyňa riaditeľky školy

Marta Spišáková do 31.12.2016, vedúca ŠKD

Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

a) Rada školy:

Mgr. Sylvia Kasenčáková - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,
predsedníčka RŠ

PaedDr. Ľubica Kolcunová - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy

Anton Sloboda - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy

Ing. Viktória Ali Taha - zvolený zástupca rodičov

Mgr. Jozef Babinčák - zvolený zástupca rodičov

Ing. Dušan Duplinský - zvolený zástupca rodičov

Bc. Miriam Vargová - zvolený zástupca rodičov

MUDr. Daniela Mrouahová - delegovaný zástupca zriaďovateľa
PhDr. Rudolf Dupkala PhD. - delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Štefan Szidor - delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zuzana Tkáčová - delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad

1. MZ ŠKD	Zuzana Gorylová
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,SEE	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE,FYZ, THD	Mgr. Viera Šebejová
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltésová
6. PK VYV,VUM, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ,OBN,ETV	PaedDr. Drahoslava Bučková
12. PK NBV	Mgr. Mária Hudáková

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

c) Pedagogická rada:

PR mala 61 členov (pedagogickí zamestnanci + 1 odborný zamestnanec). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 6 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

d) Rodičovská rada

RR mala 34 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutie rodičovskej rady a 3 triedne aktivity rodičov.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení

Základná škola:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 30. 06. 2017	
		Spolu	ŠVVP
I.	4	90	0
II.	5	98	1
III.	4	80	3
IV.	4	80	7
I. stupeň	17	348	11
V.	3	74	3
VI.	3	64	5
VII.	4	91	5
VIII.	4	79	0
IX.	3	70	0
II. stupeň	17	378	13
1. – 9.	34	726	26

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí

Oddelenie	Počet detí
	k 30. 06. 2017
1	26
2	29
3	30
4	30
5	30
6	26
7	29
8	29
9	29

10	28
Spolu	286

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, **37** záujmových útvarov pod vedením **31** vedúcich (z toho 1 externý vedúci ZÚ). Do CVČ bolo zapísaných **505** členov v záujmových útvaroch.

Záujmové útvary zahŕňali rôzne oblasti:

Oblasť jazykov	68 členov
Oblasť spoločenských vied	31 členov
Oblasť prírodných vied	59 členov
Oblasť vedy a techniky	0
Oblasť kultúry a umenia	82 členov
Oblasť športu a telovýchovy	265 členov
Oblasť turistiky	76 členov
Oblasť informatiky	9 členov

Niektorí členovia pracovali v dvoch záujmových útvaroch.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2017/2018

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
129	62	17	0	5	5

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
Spolu: 70	56	97	3	26	41	3

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.: 74	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	10	8	8	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium, Gymnázium P. P. Gojdiča, Prešov
	1	
	-	
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2016/2017

Ročník	1.- 4.ročník		5.- 9.ročník		1.- 9.ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2.polrok	1.polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	349	348	380	378	729	726
Prospeli	340	340	372	375	712	715
Neprospeli	0	0	2	0	2	0

Neklasifikovaní/plnia PŠD v zahraničí + osp. neprítomnosť v škole		9	3	6	2	15	5
Znížená známka zo Správania	2.stupeň	0	0	0	0	0	0
	3. stupeň	0	0	0	0	0	0
	4. stupeň	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V školskom roku 2016/2017 plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 14 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaní za prvý polrok. Jedna žiačka bola neklasifikovaná z dôvodu ospravedlnenej neprítomnosti v škole.

V II. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 14 žiakov. Deväť žiakov vykonalo komisionálne skúšky a prospeli. Piaty žiaci za II. polrok nevykonali komisionálnu skúšku a boli neklasifikovaní.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2016/2017

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4. r	10 489	13 500	30,85	39,71	0	0	0	0
5. – 9. r.	17 750	20 449	47,46	54,53	1	11	0,002	0,03
1. – 9. r.	28 239	33 949	39,15	47,12	1	11	0,001	0,015

Poznámka:

1. Priemer ospravedlnených hodín na jedného žiaka je v druhom polroku vyšší ako v prvom polroku. Zvýšený nárast vymeškaných hodín bol spôsobený chorobnosťou žiakov a aj možnosťou ospravedlnovania neúčasti žiaka v škole zákonným zástupcom.

2. Príčinou neospravedlnených hodín žiakov II. stupňa bolo záškoláctvo žiakov.

c) Klasifikácia žiakov I. stupňa po predmetoch

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Prvouka Prírodoveda	Vlastiveda	Matematika	Priemer
1. A	1	1	1	-	1	1
1. B	1,09	1,04	1	-	1,04	1,04
1. C	1	1	1	-	1	1
1. D	1	1	1	-	1	1
2. A	1	1	1	-	1,05	1,01
2. B	1	1	1	-	1	1
2. C	1,15	1	1	-	1	1,04
2. D	1,05	1	1	-	1	1,01
2. E	1,17	1	1	-	1	1,04
3. A	1,06	1	1,06	1,11	1,11	1,07
3. B	1,76	1,05	1,6	1,62	1,6	1,54
3. C	1,4	1,05	1,15	1,25	1,25	1,26
3. D	1,53	1,16	1,21	1,21	1,21	1,26
4. A	1,37	1,11	1	1,11	1	1,12
4. B	1,33	1,24	1,19	1,33	1,43	1,3
4. C	1,4	1,2	1,25	1,4	1,4	1,33
4. D	1,35	1,18	1,18	1,29	1,47	1,29

Klasifikácia žiakov II. stupňa po predmetoch

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šport. výchova	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Biológia	Dejepis
5.A	1,96	1,63	1,52	1	1	1	1,23	1,14	1,56	1,15
5. B	1,83	1,91	2,09	1	1,14	1,09	2,14	1,2	2	1
5. C	1,63	1,38	1,96	1	1,04	1	1,8	1,07	2,08	1

6. A	1,61	1,88	1,94	1	1	1,06	1,53	-	1,94	1,72
6. B	2,43	2,43	2,48	1	1	1	1,88	1,54	2,86	2,48
6. C	1,87	1,48	1,91	1	1,17	1,22	-	1,52	2,09	1,74
7. A	2,14	2,09	2,05	1	1	1,05	2,09	1,36	2,27	2,05
7. B	1,78	1,78	2,04	1	1,22	1,26	2,14	1,47	2,17	1,87
7. C	1,91	1,78	1,7	1	1	1,13	1,89	1,71	1,87	1,65
7. D	2,04	2,04	2,22	1	1	1	1,88	1,87	2,39	1,57
8. A	2,54	1,58	1,96	-	-	1	1,82	1,23	1,96	1,38
8. B	2,25	2,13	2,33	-	-	1,07	2,1	2	2,33	1,19
8. C	2,11	1,95	2,47	-	-	1	2,71	1,67	2,53	1,32
8. D	2,58	2,47	2,32	-	-	1	1,4	2,11	2,37	2,11
9. A	1,92	2,28	2,4	-	-	1,21	1,56	1,56	2,36	2,4
9. B	2,2	1,92	2,04	-	-	1,04	1,71	1,38	2	2,28
9. C	2,45	2,05	2,4	-	-	1,05	1,22	1,82	2,35	2
	Geografia	Informatika	Technika	Športová výchova	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Priemer
5. A	1,3	1,04	1	-	-	-	-	-	-	1,28
5. B	2	1,13	1	-	-	-	-	-	-	1,49
5. C	2,04	1	1	1	-	-	-	-	-	1,35
6. A	1,88	1	1	-	1,94	1,29	-	-	-	1,51
6. B	2,57	1,24	1,14	-	2,62	1,48	-	-	-	1,89
6. C	1,74	1	1,04	-	2,26	1	-	-	-	1,49
7. A	1,82	1	1,05	-	2,05	1,23	2	1,09	-	1,6
7. B	2,04	1,04	1,04	-	1,96	1,39	1,83	1,26	-	1,59
7. C	1,78	1	1	-	1,96	1,22	1,74	1,26	-	1,49
7. D	2,04	1	1	1	1,91	1,13	1,78	1,22	-	1,54
8. A	1,46	1	1	-	1,54	1,21	1,88	1	1	1,47
8. B	1,8	1	1	-	2,47	1,53	1,8	1	1	1,66
8. C	2,05	1	1,26	-	2,37	1,68	2,37	1	1	1,74

8. D	1,79	1	1,37	1	2,42	1,79	2,37	1	1	1,77
9. A	1,72	1,04	-	-	2,52	1,44	2,52	-	1,8	1,94
9. B	1,56	1	-	-	2,2	1,32	2,16	-	1,16	1,73
9. C	2,1	1,1	-	1	2,35	1,5	2,5	-	1,15	1,83

Poznámka: Výchovné predmety a plávanie sa v ročníkoch 1.- 4. neklasifikovali. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa v 1.- 9. ročníku neklasifikovali.

Všetci vyučujúci, ktorí majú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s výchovnou poradkyňou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním ich obmedzení.

d) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2016/2017

1. S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov. Správanie žiakov nie je uspokojivé.

2. Správanie a výchovné problémy

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala triednym učiteľom	0	10	7	20
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	0	15	3	19
Pokarhanie triednym učiteľom	0	8	0	16
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	3
Znížená známka stupeň 2	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 3	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 4	0	0	0	0

Vedenie školy na základe vnútroškolskej kontroly, informácií z pedagogických rád a pracovných porád konštatuje, že dochádza k porušovaniu základných noriem správania, ktoré sú uvedené Školskom poriadku pre žiakov. Správanie žiakov nie je dobré vo vzťahu žiak - učiteľ, žiak - žiak. Žiaci sa k sebe správajú bezohľadne. Stupňuje sa agresivita niektorých žiakov k telesne slabším i mladším spolužiakom. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí

používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému majetku. Žiaci zámerne poškodzujú školský majetok. Škola takéto zistenia rieši náhradou škody pri zistení jednoznačného vinníka. Pri riešení uvedených problémov škola spolupracuje s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou. Všetky priestupky žiakov sú oznámené rodičom.

e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	2,14	1,89	2,24	2,63	2,4	1,73	2,33	2,5	2,52	2,57
% úspešnosti*	76,65	81,4	74,52	69,41	71,61	84,9	69,3	66,52	68	66,45
priem. známka**	2,04	2,61	2,63	2,87	-	2,1	2,9	2,6	2,7	-
% úspešnosti**	81,18	67,21	69,91	63,05	-	75,9	58,3	61,65	64,3	-

*vstupný test

**výstupný test

***nepísali

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2017

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	72,2	70,4 %
Celoslovenský priemer % úspešnosti	61,2	56,4 %

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2016

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	67,7 %	70,7 %
Celoslovenský priemer % úspešnosti	63,1 %	62,3 %

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Školský vzdelávací program - Rámcový učebný plán pre 3. – 4. a 7. – 9. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Školský vzdelávací program pre 3. - 4.ročník
2. stupeň	Školský vzdelávací program pre 7. - 9. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program – Rámcový plán pre 1., 2. a 5.,6. Ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. a 2. ročník
2. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. a 6.ročník

Poznámka:

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok 2016/2017 sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy a Inovovaného vzdelávacieho školského programu školy.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2017					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
63	0	0	24	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2016/2017																				
Predmet	1.-4.	SIL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE	VUM	VYV	ETV	HUV	TSV	ŠKD
% - odbor-nosti	99,3	100	100	100	100	89,3	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100

Poznámka:

Neodborne vyučované predmety boli z dôvodu naplnenia si základného úväzku 23 hodín pre učiteľov.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2017 vzdelávanie ukončili
Špecializačné	1
Inovačné funkčné	2
Inovačné	2
Aktualizačné	7
I. atestácia	3
II. atestácia	2

Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2016/2017

Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT
Dopravná výchova v základných školách
Multikultúrnou výchovou k sociálnej spravodlivosti
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh
Experimenty vo vyučovaní fyzika na základnej škole
Tvorba úloh pre prípravu žiakov primárneho vzdelávania na testovanie
Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch
Informatická výchova pre primárne vzdelávanie v rámci nových pedagogických dokumentov
Pedagogická diagnostika
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2016/2017
Najvyššie dosiahnuté výsledky

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných, v krajských kolách a na majstrovstvách Slovenska.

Názov súťaže	Umiestnenie
Bedminton - družstvo dievčat	OK 3. miesto
Bedminton - družstvo chlapcov	OK 1. miesto, KK 1. miesto, MS 4. miesto
Florbal chlapci	OK 2. miesto
Florbal dievčatá	OK 3. miesto,
Medzinárodný volejbalový turnaj	1. miesto
Atletika dievčatá	OK 2. miesto, KK 3. miesto
Atletika chlapci	OK 2. miesto, KK 2. a 7. miesto
Volejbal – chlapci	OK 1. miesto, KK 3. miesto
Stolný tenis	OK 1. miesto, KK 7. miesto
Mc Donald´s cup I. stupeň – futbal	OK1. miesto, KK 5. miesto
Cezpoľný beh žiakov a žiačok	OK 2. miesto, 3. miesto
Detská športová olympiáda I. stupeň	1. miesto
Otvorené majstrovstvá v plávaní v Stropkove	14 x 1. miesto, 3 x 2. miesto, 9 x 3. miesto
Otvorené majstrovstvá v plávaní v Prešove	13 x 1. miesto, 10 x 2. miesto, 5 x 3. miesto
Večerný beh Prešovom	1. miesto
Pytagoriáda	OK 3. miesto
Fyzikálna olympiáda	OK 1. miesto kategória G
Biblická olympiáda	OK 1.miesto
Hviezdoslavov Kubín	OK 2. miesto, 2 x 3.miesto

Geografická olympiáda	2. miesto v kategórii G, 3. miesto v kategórii F, KK 14. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku - kategória 1C	KK 2. miesto
Prešovská školparáda	3. miesto
Literárna súťaž „Ochrana pred požiarmi očami detí“	OK 2. miesto
TASR do každej školy	2. miesto
Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili	
Školská olympiáda z ANJ na I. stupni	Matematický klokan
Olympiáda zo SJL	Biologická olympiáda
Basketbal – chlapci	Deň stromov
Basketbal - dievčatá	Volejbal - dievčatá
Matematická olympiáda	Výtvarná súťaž – Petrohrad očami detí
Súťaž zo slovenského jazyka – Slovenčina naša	Literárna súťaž - Medzinárodný deň seniorov
Šaliarsky Mat'ko	Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí
Vlastná tvorba – Budúcnosť slovenského školstva	Výtvarná súťaž – Medzinárodný deň seniorov
Všetkovedko	Výtvarná súťaž – Hasiči - pohľad z výšky
iBobor	Výtvarná súťaž – Maľujeme s Primalexom
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Výtvarná súťaž – Vtáky
Environotázky	Výtvarná súťaž - Vesmír
Čo vieš o Veľkej Británii	Výtvarná súťaž – Záchranári
Regionálna súťaž v rétorike	Výtvarná súťaž – Ornament
Technická olympiáda	Hliadka mladých zdravotníkov
Nie drogám!	

Aktivity školy

Projekty	
Deň školy	Deň otvorených dverí
Vianočné besiedky	Záložka do knihy spája májovkárov

Jazykovo-relaxačný pobyt – Ľubovnianske kúpele	Školská akadémia „Ako sme zachránili les“
Školské noviny Májovkár v TASR	Mliečny program Rajo
Deň matiek, Deň otcov	Deň mlieka - projekt pre mesto Prešov
Deň Zeme, Deň vody	Deň zdravej výživy
Detský čitateľský maratón – Čítajme si	Najrýchlejší čítač Májovky
Číta celá Májovka	Moja mama je najkrajšia
Havkashow pre Prešov	Deň zdravia
Lyžiarsky výcvik - Dedinky- Mlynky	Zahrajme sa v bazéne
Deň otvorených dverí na SŠ	Knihomol' školy
Čitateľská dielňa: „Si dobrý poslucháč?, S duchmi je vždy veselo, Pátrači v knižnici“	Čitateľská dielňa: „Čítame plyšákom, Rozruch v škole na Kavuličovej ulici, Písmenkovo“
O umení umením	Dopravná výchova na dopravnom ihrisku
Škola so zajačikom prváčikom – spolupráca s MŠ	Súdne pojednávanie – účasť žiakov
Európsky deň jazykov	Starší mladším a naopak
Rozlúčka žiakov 9. roč. na MsÚ	Biela pastelka
Zbierka pre opustené zvieratá v útulku – Svetový deň zvierat	Vystúpenia FS Snežienka –DS Vukov Prešov, PKO - Prešov – pre seniorov
Historický odkaz z Osvienčimu- Krakova	Milujem svoje mesto
Zber tetrapakov	Knihomol' školy
Korčuľovanie na ľadovej ploche v PSK Aréne	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
Škola v prírode 4. ročník	Európsky deň jazykov
Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika	Športový deň žiakov školy so seniormi mesta Prešov
Deti a architektúra	Lyžiarsky výcvik 7. ročník

Kultúrne podujatia	
Dramatizácia rozprávky v kaviarni Viola – I. stupeň	Filmové predstavenie „Psia duša“ – I. stupeň
Divadelné predstavenie „Statočný cínový vojačik“	Medzinárodný festival animovaných filmov Bienále animácie
Divadelné predstavenie „Buratino“ pre 1. – 7. ročník	Galakonzert Školparáda s Pierotom
Výchovný koncert „Môj malý svet“ – I. stupeň	Výchovný koncert „Generácia XYZ“ – II. stupeň
Exkurzie	
ZOO Kavečany	Planetárium
Knižnica Slniečko Prešov	Vlastivedné múzeum Prešov
Steel park Košice	Slovenské technické múzeum Košice
Krajské múzeum Prešov	Ekopark Holá hora Prešov Na tom našom dvore
Historické centrum Prešov	Lanové centrum Prešov
Letisko Prešov	EasterDog Show v Župčanoch
Opálové bane Libanka	Ranč v Kanaši
Prešovská galéria	

Besedy a prednášky	
Právne dôsledky nášho konania 7. ročník	Duševné zdravie a predchádzanie rizikovému správaniu - 9. ročník
Konflikty v školskom prostredí 7. ročník	Zdravý životný štýl – 3. – 4. ročník
Prevenca šikanovania - 5. a 8. ročník	Škodlivosť fajčenia a alkoholu – 7. ročník
Beseda s hasičmi - 2. ročník	Šikanovanie a ako sa brániť' - 8. ročník
Učenie, alebo ako nebojovať so sebou – 5. ročník	Interakčné vzťahy v školskej triede – 6. Ročník
Beseda s Matičiarmi	Správna voľba povolania – 9. ročník
Jeme, aby sme žili	Ohrozenie zvierat a CITES – 7. ročník
Sprievodca svetom povolání 8. ročník	Zimné prikrmovanie vtáctva – 5. ročník
Môj voľný čas a jeho racionálne	Čas premien/ Dospievam alebo život plný

využívanie 3. a 4. ročník	zmien – 6. ročník
Sebareflexia, sociálne učenie – 5. ročník	Kam po skončení ZŠ - 8. ročník
Beseda o sci-fi literatúre s Jozefom Žarnayom	Beseda s ilustrátorkou Katarínou Ilkovičovou

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Získaná hodnota
Školský rok 2016/2017	
Zdravý chrbátik	Pomôcky na cvičenie
My Maschine	Spolupráca s dizajnérmí a konštruktérmi
Predchádzajúce školské roky	
Moja prvá škola	Metodický materiál, školenie pre učiteľov
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách EnglishOne	Metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Pomôcky na TSV
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	Metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	Interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnevzdelávacie predmety	Notebooky, interaktívna tabuľa
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	Prístup k aplikácii
Jednota pre školákov	lopty

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	Notebooky
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	Prístup k aplikácii
Starší mladším a naopak	Spolupráca s DS Družba
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	Dataprojektory, notebooky
Kľúč k šarišským pokladom	250,- €
Vianočná ikebana	50,- €
Enviroprojekt 2009 – Májový raj- náučný chodník	2 460,- Sk
Spevom i tancom za hranice - Hľadájme, čo nás spája	15 000,-Sk
Preplávaj sa k zdraviu	1 200,- Sk
Bezpečná škola	Metodický materiál
Športové triedy	4 315,- Sk
Jazykové laboratórium	350 000,- Sk
Infovek	50 000,- Sk

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť. Bola vykonaná kontrola zo strany zriaďovateľa zameraná na zápis do 1. ročníka ZŠ a kontrola zameraná na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 – 2017.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2017			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav

triedy	34	951	výborný
jaz. laboratórium	2	48	výborný
odborné učebne	7	26	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobry
telocvična	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	dobry
rozcvičovňa	2	2x30	dobry
bazén	1	50	výborný
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
multifunkčné ihrisko	1	20	nevyhovujúci
atletická tartanová dráha	1	250 m	výborný
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	Výborný
	T-10	T-286	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b) Materiálne podmienky školy

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové laboratória. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2016/2017

V mesiaci august 2016 sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy, bazéna, podľa organizačných pokynov. Bola ukončená oprava podlahy v priestoroch bazéna okolo bazénovej vane, a tiež na spojovacích chodbách tretieho pavilónu a spojovacej chodby k telocvični. Koncom decembra bolo dokončené vonkajšie oplotenie okolo celého areálu školy. Zakúpili sa skrine do kabinetov a kancelárií, korkové nástenky do jednotlivých tried, pomôcky do jednotlivých učební podľa požiadaviek učiteľov, boli zakúpené CD prehrávače pre učiteľky 2.stupňa, paravány určené na výzdobu chodieb na 2. stupni, kvetináče do vestibulu školy, lavičky, sedačka pre čakajúcich žiakov vo vestibule školy a rokovacie/skladacie stoličky. Doplnili sa lavice a stoličky pre žiakov I. a II. stupňa. Pre potreby bazéna sa zakúpili nehrdzavejúce lavičky, učebné pomôcky na plávanie, koberce, schodíky do bazéna. V priestoroch šatní, spŕch na bazéne boli opravené svietidlá a ochranné mriežky na potrubí vzduchotechniky. Do školskej knižnice sa zakúpili knihy podľa požiadaviek vedúcej knižnice. Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole a bazéne. Zakúpili sa koberce do tried ŠKD a na vedenie školy.

c) **Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba

školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola 22 žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 24. Absencia zamestnancov na pracovisku bola primeraná.

d) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola už tradične dobrá. Škola usporiadala vianočné besiedky, školskú akadémiu „Ako zachrániť les“, školské projekty Deň školy, Deň otvorených dverí, ktorých sa zúčastnili rodičia s deťmi. Škola bola organizátorom projektu Deň mlieka, na ktorý boli pozvaní zástupcovia mesta Prešov a všetkých prešovských základných a materských škôl. Tradičnou akciou školy, na ktorej sú rodičia, je projekt Zahrajme sa vo vode, kde rodičia spolu so svojimi deťmi využívajú školský bazén.

Školu navštevovali žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

e) Záujmové vzdelávanie

Centrum voľného času (CVČ) pokračovalo vo svojej činnosti aj v školskom roku 2016/2017.

V školskom roku 2016/2017 sa CVČ usilovalo dosiahnuť tieto ciele:

- venovať čas a tvorivú silu deťom školy,
- dať istotu pracujúcim rodičom, že ich dieťa je v dobrých rukách,
- zmysluplne a efektívne zorganizovať voľný čas detí po vyučovaní v záujmových útvaroch, pravidelnou činnosťou a príležitostnou činnosťou,
- nadväzovať na výchovno-vyučovacie výsledky v škole a pokračovať v rozširovaní vedomostí v rôznych oblastiach vzdelávania mimo vyučovania,
- pomôcť deťom objaviť talent a vytvárať podmienky pre rast, realizáciu a prezentáciu ich schopností zapájaním sa do rôznych súťaží a podujatí.

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v rámci CVČ **37** záujmových útvarov pod vedením 31 vedúcich ZÚ, z toho 1 externý. Počet členov v záujmových útvaroch bol **505**.

Počas školského roku 2016/17 sa žiaci v jednotlivých ZÚ CVČ pod vedením vedúcich zaoberali rôznymi činnosťami. Osvojili si mnohé schopnosti a zručnosti, niektoré z nich sa tradične prezentovali aj na verejnosti.

Činnosť v centre bola realizovaná formou pravidelnej činnosti, plnená podľa plánu záujmového útvaru a plánu príležitostných činností. Aj v tomto školskom roku sa nám podarilo splniť ciele Výchovného programu Májovkár.

Údaje o počte detí a počte záujmových útvarov

Výchovno-vzdelávacia činnosť CVČ podľa §116 Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bola realizovaná formou práce v záujmových útvaroch a organizovaním príležitostnej činnosti.

V školskom roku 2016/2017 bolo k 15.9.2016 v CVČ prihlásených 505 členov, ku koncu školského roka je počet členov 501 (1 žiak zrušil svoje členstvo, 3 žiaci sa odsťahovali). V CVČ svoju činnosť vykazovalo 37 záujmových útvarov pod vedením 30 interných a 1 externej vedúcej ZÚ. Činnosť záujmových útvarov bola pravidelná, podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov

P. č.	Vedúci ZÚ	Názov ZÚ	Deň, čas	Miestnosť
1.	Březinová Slávka	Plavecký VI.	PO 13,30-15,30	bazén
2.	Bučeková Drahoslava	Bylinkáreň	PO 14,00-15,00	64Z (GEG)
3.	Đurašová Jana	Spev a hra na klavíri	PO 13,45-15,15	74Z (HUV)
4.	Hnatová Júlia	DFS – Snežienka I.	PO 13,30-15,00	rozcvič./telocv. - dočasne kultúrna miestnosť
5.	Hudáčková Margita	Plavecký I.	UT 13,45-15,45	bazén
6.	Hudáčková Margita	Plavecký II.	ST 14,00-16,00	bazén
7.	Jurišinová Nadežda	Zábavná ANJ	PO 14,00-16,00	2.B (30) + PC4 (52b)
8.	Keccerová Slávka	Poznaj a chráň	PO 14,00-15,30	56Z (BIO) + terén
9.	Kručayová Denisa	Športové plávanie II.	UT 14,00-16,00	bazén
10.	Lašáková Zuzana	Tanečno-gymnastický	PO 14,00 16,00	rozcvičovňa
11.	Lichvár Dávid	Programovanie 2. stupeň	PO 14,00-16,00	PC1 (1) + terén
12.	Mařarová Andrea	DFS – Snežienka II.	PO 14,00-16,00	rozcvič./telocv. - dočasne kultúrna miestnosť
13.	Matejová Daniela	Športové plávanie I.	PO 14,00-16,00	bazén
14.	Matejová Daniela	Plávanie III.	STR 13,45-15,45	bazén
15.	Orlovský Daniel	Florbal I.	ŠTV 14,00-16,00	telocvičňa
16.	Orlovský Daniel	Florbal II.	UT 16,00-18,00	telocvičňa
17.	Orlovský Daniel	Bedminton I.	UT 14,00-16,00	telocvičňa
18.	Orlovský Daniel	Bedminton II.	ŠTV 16,00-18,00	telocvičňa
19.	Palšová Júlia	Novinársky – novinári v teréne	sobota, nedeľa	terén
20.	Simoníková Tamara	Čitateľský klub Knihomoľ	STR 14,00-16,00	školská knižnica
21.	Simoníková Tamara	Klub priateľov zvierat	SO 8,45-12,45 +	terén

			dohodou	
22.	Spišáková Marta	Turistický I.– Výlety za poznáním	sobota, nedeľa	terén
23.	Reváková Anna	Turistický II.– Výlety za poznáním	sobota, nedeľa	terén
24.	Závacká Anna	Paličkovaná čipka	ŠTV 16,00-18,00	2.C (50)
25.	Turóciiová Marta	Výtvarná tvorivosť	PO 13,30-15,30	3.D (52a)
26.	Urbanová Mária	Športové hry	PO 14,00-16,00	telocvičňa
27.	Tarasovičová Dagmar	Plavecký IV.	STR 13,30-15,30	bazén
28.	Šoltisová Katarína	Plavecký V.	PO 14,00-16,00	bazén
29.	Tureková Katarína	Šikovní športovci	UT 13,00-15,00	rozcvičovňa
30.	Šoltésová Jozefína	Turistický I.	sobota, nedeľa	terén
31.	Gombárová Magdaléna	Turistický II.	sobota, nedeľa	terén
32.	Harbaľová Martina	Angličtina hrou	UT 13,00-15,00	1.C (31) + PC4 (52b)
33.	Kaščáková Albína	Divadelný krúžok Popoluška	STR 14,00-16,00	2.E (32) + kultúrna miestnosť
34.	Paľová Jana	Slovenčina interaktívne	STR 14,00-15,00	72Z
35.	Šebejová Viera	Matematika okolo nás	PO 14,00-15,00	9.B (18Z) + 72Z
36.	Gombárová Magdaléna	Pavučiny slovenčiny	PO 14,00-15,00	9.A (73)
37.	Šoltésová Jozefína	Matematické rozhľady	ŠTV 14,00-15,00	9.A (73)

Činnosť v záujmových útvaroch

V školskom roku bola činnosť v záujmových útvaroch bohatá, ich členovia si rozširovali poznatky, rozvíjali kreativitu, získavali nové informácie a zručnosti, zúčastňovali sa na vystúpeniach, súťažiach, navštívili zaujímavé miesta, boli zrealizované mnohé akcie.

Vzdelávacie **ZÚ zamerané na matematiku, slovenský jazyk a literatúru** – ich činnosť bola zameraná na upevňovanie a precvičovanie učiva, riešenie zaujímavých úloh a testov, prácu s interaktívnymi programami s cieľom pripraviť žiakov na Testovanie 9, prijímacie skúšky a súťaže – Olympiáda zo SJL, Matematická olympiáda, Elektromatik a ďalšie.

ZÚ Knihomol' – činnosť bola zameraná hlavne na čítanie pre radosť a čítanie s porozumením, rozvíjanie komunikačných a čitateľských zručností a návykov, čítanie literárnych a informačných textov, detských časopisov, zoznamovanie sa s novinkami literatúry pre deti a mládež, spoločné čítanie kníh a diskusie o prečítanom. Uskutočňovali sa aj rôzne čitateľské hry a zábavky, besedy, čitateľské dielne, tvorili sa powerpointové prezentácie a informačné panely k Medzinárodnému dňu knižníc a mesiacu knihy. Členovia ZÚ sa učili ako písať príspevky na webovú stránku školy a do školského časopisu.

Aktivity a súťaže:

- Medzinárodný deň školských knižníc – súťaž o najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici "V koži učiteľa" - aktivita: "Si dobrý poslucháč?",
- Deň ČG - čítanie s predpovedaním: Rozruch v škole na Kavuličovej ulici,
- Detský čin roka - čítanie príspevkov a hlasovanie detskej poroty,

- Pátrači v knižnici, Vianočné knihy knihomoľov, S duchmi je vždy veselo, Čítame plyšákom, DOD - záložka do knihy spája májovkárov, Písmenkovo,
- aktivity mesiaca marca: beseda so spisovateľom Jozefom Žarnayom, Knihomoľ školy, číta celá Májovka, Najrýchlejší čítač, beseda Matičiari májovkárom a naopak,
- ročník podujatia „Čítajme si 2017...“ - detský čitateľský maratón.

Klub priateľov zvierat – činnosť bola zameraná na pomoc opusteným a týraným zvieratám z Karanténnej stanice v Prešove, na výchovu k ochrane zvierat a prírody, oboznámenie sa s organizáciami zaoberajúcimi sa ochranou zvierat /OZ Sloboda zvierat, OZ Prešovskí havkáči, OZ Priatelia zvierat, OZ Psia duša.../. Okrem toho členovia ZÚ pracovali s náučným textom / encyklopédie psov, zvierat, výcvik psa, starostlivosť o psa.../ a v diskusných kruhoch sa venovali témam: Cirkus nie je smiešny pre zvieratá, Welfare, Čo je dočasná opatera psa, ZOO a život zvierat v nich, Medvedica Inga a jej mláďatá, Prevozy hospodárskych zvierat, Vegetariánstvo a vegánstvo, Množenie zvierat za účelom zarábkov, Ako môžem chrániť prírodu...

Ďalšie akcie:

- Svetový deň zvierat – powerpointová prezentácia, informačný panel a materiálna zbierka,
- zábavné odpoľudnie: HavkaShow pre Prešov, Easter Dog Show v Župčanoch, I. ročník DogShow Prešov,
- návšteva Ranču v Kanaši, návšteva jazdeckého areálu a stajní Parkúr Team Slavoj Prešov,
- návšteva filmového predstavenia: Psia duša.

Turistické krúžky – činnosť záujmových útvarov bola zameraná na aktívne využitie voľného času, poznávanie nových kultúrnych a historických zaujímavostí našej krajiny, či budovanie tolerance, socializácie žiakov rôznych vekových skupín a upevňovanie fyzickej kondície. Pozornosť bola venovaná aj environmentálnej výchove a finančnej gramotnosti.

Starší turisti navštívili Banskú Bystricu (pamätník SNP), Humenné (kaštieľ), Vysoké Tatry (Tatralandia, Hrebienok, Rajnerová útulňa), Kvašnú vodu (prvoaprílový guláš), Zvolen (zámok), Detský domov (Deň dobrosrdečnosti). Vydali nástenný Turistický kalendár a svoju činnosť prezentovali v médiach. V rámci DOD a Dňa školy prezentovali činnosť turistického krúžku a kreatívnu výrobu sladkých kytíček. O činnosti krúžku boli uverejnené články na stránkach: iqkids.sk, Učiteľské noviny, TASR, pis.sk.

Menší turisti sa počas víkendov zúčastňovali celodenných výletov do blízkeho okolia, spoznávali širšie okolie východoslovenského kraja so zameraním na pešiu turistiku, na zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti, ako aj na upevňovanie zdravia

a získavanie orientácie v prírode. Putovali po pamiatkach Košíc, spoznávali svoje mesto Prešov, ochutnali vianočný punč. Uskutočnili výlet do BRICKLANDIE v Košiciach, navštívili Ľadový dóm na Hrebienku, podnikli vychádzku pod Bikoš, exkurziu do Archeoparku v Hanušovciach nad Topľou, výlet Čermeľskou železničkou na Alpinku a lesníckym chodníkom Malý Borkút.

DFS Snežienka – najmenší členovia výborne zvládli základy pohybovej kultúry, naučili sa základné tanečné kroky a veľa nových ľudových pesničiek a čiastočne aj šarišské ľudové nárečie, formou riekaniek, hier, piesní, vtipov. Nafotili kolekciu v ľudových krojoch aby im zostala krásna pamiatka na ich začiatky. Starší folkloristi sa venovali oboznamovaniu sa s ľudovou hudbou šarišského regiónu a nácviku základných ľudových tanečných krokov a motívov. Na ich základe nacvičili tri pásma. Spolu s najmladšími členmi Snežienky a členkami **ZÚ Spev a hra na klavíri** vystúpili v prvom polroku s hudobno-dramatickým pásmom *A ja taka dzivečka* vo Vukove pri príležitosti Mesiaca úcty k starším na podujatí pre seniorov Denného centra Družba. *Vianočným pásmom kolied a vinšov* sa prezentovali v predvianočnom období v oddeleniach ŠKD a v programe Vianoce pre seniorov v PKO. V druhom polroku pokračovala činnosť nácvikom letného hudobno-dramatického pásma *Sadzime my maje*, s ktorým vystupovali v oddeleniach ŠKD, v programe na Deň mlieka, na benefičnom koncerte O umení umením v kine Scala a na školskej slávnostnej akadémii Juniáles 2017.

Tanečno-gymnastický ZÚ – gymnastky nacvičovali rôzne gymnastické cviky a tanečné kroky.

ZÚ Športové hry - na stretnutiach bolo členom umožnené, vybrať si činnosť podľa ich záujmu. Hrali rôzne hry, skúšali herné činnosti v jednotlivých športových disciplínach, zohrávali sa v rámci prípravy na súťaže. Záujmový útvar navštevovali chlapci aj dievčatá od 5. po 9. ročník. Medzi mladšími a staršími žiakmi a taktiež medzi chlapcami a dievčatami sa vytvorili dobré vzťahy, navzájom si pomáhali, starší učili mladších a všetci navzájom spolupracovali.

Plavecké ZÚ – najmenší členovia sa oboznamovali s bazénom a pravidlami a technikami plávania, vytvárali si kladný vzťah k plávaniu a pohybu vo vodnom prostredí - správne dýchanie, splývanie, postupne zvládli dva až tri plavecké štýly. Využívali pri tom rôzne pomôcky: plávaciú dosku, plutvy, špagety, pimpongové loptičky a krúžky. Starší členovia sa v plaveckých štýloch zdokonaľovali. Hodiny boli obohatené o rôzne vodné hry

napr. vodné pólo, potápanie, skákanie do vody a používanie plutiev. Práca **ZÚ Športové plávanie** bola zameraná na prípravu žiakov pre reprezentáciu školy v plávaní.

Naša škola usporiadala otvorené Majstrovstvá školy v plávaní a naši plavci sa zúčastnili na plaveckých pretekoch v Stropkove. Tradične boli veľmi úspešní. Dvaja najlepší plavci sa zúčastnili aj Detskej športovej olympiády v Prešove, kde obsadili prvé miesta. V školskom bazéne sa uskutočnilo stretnutie rodičov s deťmi pod názvom „Zahrajme sa v bazéne“. Tu si žiaci spolu so svojimi rodičmi mohli zaplávať plaveckú štafetu, zahrať sa, vyskúšať rôzne plavecké pomôcky a absolvovať rôzne hry vo vode pod dozorom učiteľov plávania.

ZÚ Florbal – členovia záujmového útvaru vo finále okresného kola v kategórii žiačok obsadili 3.miesto. Chlapcom, napriek tomu, že neprehrali ani jeden zápas sa do finále OK nepodarilo postúpiť. V rámci prípravy na KK chlapci zohrali priateľské zápasy s víťazom OK ZŠ Ľubotice. Pre mladších žiakov v tomto školskom roku neboli organizované žiadne podujatia. Za výsledky v minulom školskom roku dostali členovia ZÚ pozvánku z florbalovej federácie na Celoslovenský kemp a súťaž v mesiaci august. Z objektívnych dôvodov (porady, LV, sviatky a pod.) sa nepodarilo naplniť stanovený počet hodín ZÚ – florbal I. O náhradné termíny nebol medzi žiakmi záujem.

ZÚ Bedminton - chlapci aj dievčatá počas celého roka zdokonaľovali techniku aj taktiku hry a svoje napredovanie preverovali v turnajoch v dvojhre, štvorhre, mixe a aj v súťažiach družstiev. V čase hodín ZÚ odohrali Vianočný a Veľkonočný turnaj. Na OK v jednotlivých kategóriách obsadili žiačky 3. miesto a žiaci 1. miesto. V krajskom kole získali žiaci 1.miesto a v celoštátnom kole 4.miesto.

ZÚ Šikovní športovci - činnosť bola zameraná na pohybovú aktivitu, na zlepšenie koordinácie pohybov ale aj na rozvoj fantázie a tvorivosti. Členovia sa oboznámili s pravidlami futbalu, vybíjanej, florbalu. Zdokonaľovali svoju pohybovú činnosť v behu, skákaní, preskakovaní, cvičili s netradičným náradím – deky, kelímky, štipce, gummy, fľaše, navštívili detské ihrisko na Plaza Beach Solivar. Mimo plánu členovia navštívili aj novootvorenú ľadovú plochu PSK Aréna Prešov, kde získali základy korčuľovania na ľade.

ZÚ Popoluška - divadelný krúžok - členovia prostredníctvom rôznych hier, tancov a dramatických aktivít, rozvíjali svoju osobnosť a komunikačné schopnosti. Priebežne si vyskúšali rôzne tance a javiskové stvárňovanie postáv. Nadobudnuté schopnosti odprezentovali na vianočnom vystúpení pre svojich rodičov dňa 21.12.2016 (Rozprávka - Búdka v poli, tanec a spev – Na bieleho koňa, Spev – Šťastné a veselé). V druhom polroku to boli Veselé scénky, kde si dopriali radosť z pohybu, spevu a tanca.

ZÚ Poznaj a chráň – činnosť bola zameraná na osvojenie si zdravotníckych vedomostí na úrovni teoretickej i praktickej. Členovia prikrmovali vtáčikov, realizovali vychádzky do prírody, upravovali okolie školy, uskutočnili exkurziu do Botanickej záhrady v Košiciach – na výstave včelárstvo sa zúčastnili prednášky odborného charakteru na tému o včelách a prehliadky flóry, navštívili prírodovedecké múzeum v Bardejove, Šarišský hrad. Uskutočnili zber šípok a iných bylín, z ktorých si v zimnom období pripravovali bylinkové čaje. Niektoré akcie sa nepodarilo uskutočniť z dôvodu nepriaznivého počasia počas jarných mesiacov (apríl, máj). Členovia sa zúčastnili súťaže Hliadka mladých zdravotníkov II., SČK, kde obsadili 4. miesto.

ZÚ Bylinkáreň – členovia získavali teoretické znalosti o bylinkách a produktoch z nich a na vychádzkach bylinky poznávali a zbierali - pod Šarišským hradom, na Zbojníckom hrade a chate Sove. Navštívili prírodovedecké múzeum v Bardejove, vyrábali dózy na bylinky servítkovou technikou, pripravovali zimné čaje, zdobili medovníčky, usporiadali vianočný večierok s bylinkami a predstavili sa počas Dňa otvorených dverí našej školy.

Novinársky ZÚ – v školskom roku 2016/2017 členovia vydali 3 čísla školských novín Májovkár v printovej podobe. Svoju činnosť rozšírili o tvorbu on-line časopisu v rámci projektu TASR. Svoju tvorbu prezentovali počas dňa Medzinárodných dní školských knižníc s témou: “Aký ťažký je novinársky chlebiček” a stali sa súčasťou výhry - Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. V súťaži, ktorú odštartovala primátorka Andrea Turčanová k výročiu mesta Prešov “noviNETky” získali 2. miesto (Marek Jenčo, Lukáš Kočerha, Martin Kóša). Besedovali s primátorkou mesta Prešov Andreou Turčanovou, ktorej prezentovali novinársky záujmový útvar a školské noviny Májovkár (Marek Jenčo, Lukáš Kočerha, Martin Kóša). Besedovali aj so spisovateľom Jozefom Žarnayom, s Maticou slovenskou – „Matičiarimájovkárom“ – prezentovali vlastnú tvorbu a školské noviny Májovkár (fotodokumentácia a videonahrávky). Projekt “TASR do každej školy” objavil talent v Martinovi Kóšovi. V súťaži vyhlásenej ministrom školstva a TASR „Budúcnosť slovenského školstva“ získala Miriam Motýľová 1. miesto a Daniel Voľanský mal ocenenú prácu.

ZÚ Výtvarná tvorivosť- členovia sa zapájali sa do rôznych výtvarných súťaží napr.: Maľujeme s Primalexom, VOD, Hasiči - Pohľad z výšky, Pertohrad - Benátky severu,... Pracovali rôznymi technikami: akvarel, pastel, ceruzka, encauistika, skúšali servítkovú techniku na drevo, prácu s pieskom, používali aj priestorové stavebnice a maľovali na chodník. Členovia ZÚ boli kreatívni, rozvíjali svoju intuíciu a sebadôveru. Pracovali samostatne, v dvojiciach a niekedy aj v skupinách.

ZÚ Zábavná ANJ a ANJ hrou - na stretnutiach ZÚ so zameraním na anglický jazyk, mali členovia (1. a 2. ročníka) si zábavnou formou precvičovali a upevňovali slovnú zásobu preberaného učiva, tiež užitočné frázy pomocou básní, rýmovačiek, piesní, rôznych hier a pohybových aktivít, interaktívnymi hrami, počúvaním a dramatizovaním príbehov a známych rozprávok. Zlepšili komunikáciu v danom jazyku, oboznámili sa s kultúrou anglicky hovoriacich krajín, jej spojitostami a odlišnosťami s našou krajinou, tradíciami a zvykmi. Pracovali na rôznych projektoch, riešili úlohy, cvičenia, tajničky a hlavolamy. Ústrednou témou boli štyri ročné obdobia – Jeseň, Zima, Jar, Leto. Deti mali možnosť zoznámiť sa s tradíciami Vianoc a Veľkej noci vo Veľkej Británii. Zúčastnili sa súťaží v rámci ZÚ i školy, exkurzie v Ekoparku Holá Hora a filmového predstavenia v CineMax a tak využili zážitkové učenie.

ZÚ Paličkovaná čipka – členovia ZÚ nadviazali na tradície soľnobanskej čipky, zvládli jej základy – plátenko, ažúrku, tkáčsky uzol, naučili sa nové väzby – polpár, riečičku, dvojité riečičku. Upaličkovali motýle a spoločnú prácu – obraz Včielka Mája, s ktorým sa zúčastnili súťaže s témou Z ríše hmyzu. Obraz bol umiestnený na medzinárodnom festivale paličkovanej čipky (Soľná baňa, Prešov) a uverejnený v časopise Čipka 1/2017. Členovia navštívili výstavu pána Mišíka, významného slovenského čipkára a festival paličkovanej čipky v STM Solivar.

ZÚ Programovanie – členovia si osvojili základy algoritmov a programovania - učili sa základnú postupnosť krokov, ktoré sú veľmi dôležité pre programovanie a programovali v prostredí logo (Imagine), Lazarus. Vytvorili didaktické programy a hry, napr. jednoduchú hru „Človeče nehnevaj sa!“

Spracovala: PaedDr. Maria Krajčová

Príloha 1: Príležitostné aktivity v školskom roku 2016/2017

Názov	Pre koho (účastníci)	Organizuje (zodpovednosť)	Dni	Realizované dňa	Počet členov
Za poznaním zvierat – ZOO Košice	1. ročník	Jurišinová Simoníková Turóciová Harbaľová	1	27.5.2017	50
Spoznávame Tatry	2. ročník	Matejová Júlia Šebejová Tarasovičová Tureková Kaščáková	1	24.6.2017	61
Jazykový pobyt – odborné sústreďenie Ľubovnianske kúpele	3. ročník	Cabanová Šoltisová Kasenčáková	3	21.10.-23.10.2016	33
Jazykový pobyt – odborné sústreďenie Ľubovnianske kúpele	5. ročník	Cabanová Kolcunová Šoltisová Kasenčáková	3	14.10. – 16.10.2016	40
Poznávací zájazd Vysoké Tatry	6. a 8. Ročník	Šoltéssová Palšová Bučeková Gombárová	1	27.5.2017	66
Poznávací zájazd Oravský zámok	7. ročník	Leláková Šebejová	1	20.5.2017	35
Spoznávaj interaktívny svet	9. ročník	Kecerová Janotková Lašáková	1	10.6.2017	38
Otvorené majstrovstvá v plávaní Stropkov	plavci	Kručayová	1	27.4.2016	42
Otvorené majstrovstvá v plávaní Prešov	Plavci	Kručayová	1	11.12.2016	55

f) Školský klub detí

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa mimo vyučovania stará o výchovu detí. ŠKD navštevujú spravidla žiaci 1. – 4. ročníka. ŠKD naplňa ciele dané Výchovným programom ŠKD. Prostredníctvom rozličných činností a aktivít sa u žiakov pestuje úcta ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, upevňuje sa v nich láska a hrdosť na krásy našej krajiny, zabezpečuje deťom oddych, posilňuje osobnosť.

V školskom roku 2016/2017 bolo prihlásených 286 detí, ktoré pracovali v 10 oddeleniach.

Počet detí prvého ročníka zapísaných do školského klubu v školskom roku 2017/2018 je 96.

Počet detí ostatných ročníkov prihlásených do školského klubu v školskom roku 2017/2018 je 217.

Údaje o počte detí

Oddelenie	Trieda	Triedny učiteľ	Vychovávateľ	Počet detí
1. oddelenie	1.A 3.A	Mgr. N. Jurišinová Mgr. S. Březinová	Božena Petruščáková	26
2. oddelenie	1.B 4.A	Mgr. T. Simoníková Mgr. A. Skladaná	Marta Spišáková	29
3. oddelenie	1.C 3.C 4.C	Mgr. M. Harbaľová Mgr. K. Šoltisová Mgr. M. Mojdisová	Martina Greplová	30
4. oddelenie	1.D 3.C 3.D	PaedDr. M. Turóciová Mgr. K. Šoltisová Mgr. A. Maľarová	Jarmila Petzová	30
5. oddelenie	2.A 3.B	Mgr. J. Šebejová Mgr. M. Hudáčková	Mgr. Zuzana Gorylová	30
6. oddelenie	2.B 4.B	Mgr. A. Kaščáková Mgr. A. Briešťanská	Anna Reváková	26
7. oddelenie	2.C 4.C 6.C	Mgr. D. Matejová Mgr. M. Mojdisová Mgr. Z. Tarbajová	Mgr. Alena Michaličková	29
8. oddelenie	2.D 4.D 6.C	Mgr. D. Tarasovičová Mgr. S. Kasenčáková Mgr. Z. Tarbajová	Eva Komárová	29
9. oddelenie	2.E 3.A	Mgr. K. Tureková Mgr. S. Březinová	Mgr. Alena Drabová	29
10. oddelenie	3.B 3.D 4.A	Mgr. M. Hudačková Mgr. A. Maľarová Mgr. A. Skladaná	Mgr. Mária Pavelová	28

Údaje o výsledkoch a činnosti ŠKD

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú odmeňované na konci školského roka písomnými pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovom sídle školy, na nástenných novinách, aj rozhovormi s rodičmi na TA.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v ŠKD

Meno	Názov vzdelávania	Dátum ukončenia
Eva Komárová	1. atestácia	15.11.2016
Marta Spišáková	1. atestácia	11.05.2017
Anna Reváková	1. atestácia	11.05.2017
Mgr. Zuzana Gorylová	1. atestácia	11.05.2017
Mgr. Mária Pavelová	Rigorózna skúška	prebieha

Údaje o aktivitách a prezentácii ŠKD na verejnosti

Pasovanie prvákov (Petruščáková, Spišáková, Greplová, Petzová, zast. Ringerová)

Čitateľské hry a vymýšľanky (Mgr. Gorylová)

Čo je zdravé a čo nie? (Mgr. Drabová)

Jesenná športová olympiáda (Petzová, zast. Ringerová)

Vianočná výzdoba – (Reváková, Spišáková, Komárová, Petruščáková, Mgr. Drabová, Greplová, Mgr. Gorylová)

Divadelné predstavenie s Mikulášom (Spišáková)

Šťastné a veselé .(vianočný program) (Petruščáková, vychovateľky)

Snežní sochári (Spišáková)

Novoročný karneval (Mgr. Michaličková, Mgr. Pavelová, Reváková, Spišáková)

Karaoke show (Mgr. Pavelová)

Vlasová hygiena – beseda s kaderničkou (Komárová)

Beseda s profesionálnym vojakom (Mgr. Gorylová)

Dopraváčik (Greplová)

Deň otvorených dverí v škole (vychovateľky)

Prezentácia bojového umenia Karate (Mgr. Gorylová)
Workshop so včelárom (Reváková)
Divadielko Gašparko – O Šípkovej Ruženke (Spišáková)
Veľkonočná výzdoba (Reváková, Spišáková, Komárová, Petruščáková)
Jarný futbalový turnaj o pohár ŠKD (Petzová)
Príprava a realizácia programu ku Dňu matiek (vychovávateľky)
Dopravné ihrisko Delňa (Reváková, Spišáková)
Záchranári deťom (Komárová)
Návšteva kina (Petzová, vychovávateľky))
EKO vláčik (Mgr. Michaličková)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD

Činnosť ŠKD prebieha v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu detí. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, prehrávačmi, magnetofónmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami.

Využívajú sa: školské ihrisko, počítačové miestnosti, kultúrnu miestnosť, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek vybavený metodickými pomôckami a literatúrou.

Cieľ, ktorý si ŠKD určil na školský rok 2017/2018

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2017/2018 si ŠKD určil tieto ciele:

Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.

Využívať inovačné metódy a formy práce.

Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na pohybové aktivity.

Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie.

Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent.

Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.

V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Zlepšiť kultúru prostredia školského zariadenia.

Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.

Realizovať aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti.

Rozvíjať kompetencie detí plnením úloh vo výchovnom programe.

Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií.

Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich detí.

O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následnej spolupráci s vychovávateľkami.

Organizujeme spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú. (Karneval, Deň otvorených dverí, Futbalový turnaj o pohár ŠKD,...)

Iné doplnujúce informácie o činnosti ŠKD

V našom školskom klube sa uskutočňuje prax študentov vysokej školy. Sme školou, ktorá má štatút cvičná škola. Prebieha tu súvislá, náčuvová a priebežná prax študentov. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou prácou.

Spolupracujeme aj s materskými školami - MŠ Zemplínska, MŠ Bratislavská spoločnými vzájomnými návštevami.

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby žiakov. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie.

V našej činnosti chceme v budúcnosti vylepšiť priestorové podmienky, vytvoriť vhodnejšie prostredie na oddych s menším počtom detí v oddeleniach. Privítali by sme výstavbu detského ihriska v areáli našej školy.

Nad'alej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

Výchovná činnosť prebiehala vo voľnom čase a snahou vychovávateľiek ŠKD bolo urobiť ju zábavnou, neformálnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby detí.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

P. č.	Názov	Upravený rozpočet k 22.12.2016	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	- mzdy 610	726 134,00	722 485,00	99,50
	- odvody 620	253 784,00	257 433,00	101,44
	- prevádzka 630	154 928,00	131 472,40	84,86
	- prenos z r. 2015 do r. 2016 - prevádzka	21 900,00	21 900,00	100,00
	- bežné transfery 640	16 432,00	3 574,42	21,75
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	16 807,00	16 230,54	96,57
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2016	902,90	902,90	100,00
	- odchodné 642013	2 209,00	2 209,00	100,00
	- učebnice ANJ	3 333,00	3 333,00	100,00
	- učebnica Prvouky	299,00	298,76	99,92
	- Žiaci zo SZP	509,00	509,00	100,00
	- lyžiarsky kurz	10 186,00	10 185,69	100,00
	- škola v prírode	7 200,00	7 199,556	99,99
	- hmotná núdza	3 400,00	1422,20	41,83
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			
	- ŠKD	28 000,00	34 489,00	123,18

	- CVČ	18 000,00	16 048,00	89,16
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov	15 643,00	15 643,00	100,00
	- 614 Odmeny		9 074,25	
	- 621 Poistné do VŠZP		611,76	
	- 623 Poistné do ostatných ZP		284,18	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		125,92	
	- 625002 Na starobné poistenie		1 327,96	
	- 625003 Úrazové poistenie		74,66	
	- 625006 Invalidné poistenie		270,34	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		89,92	
	- 625007 Na poistenie do RF solidarity		119,74	
	- 632001 energie		2 593,22	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		329,30	
	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		411,75	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia

Upevniť alebo zlepšiť pozíciu školy medzi ostatnými školami a udržiavať či zvyšovať konkurencieschopnosť v sieti škôl

Hlavné strategické ciele:

H1:

Vychádzať z tradície školy – zachovať vyučovanie CJ, plávanie, bedminton a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces vo všetkých predmetoch.

H2:

Stabilizovať počet žiakov aj napriek nepriaznivému demografickému vývoju.

H3:

Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru.

H4:

Efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.

H5:

Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy.

Úlohy na plnenie hlavných cieľov koncepcie školy:

h1.

Stabilizovať počet hodín pre cudzie jazyky pre I. a II. stupeň – anglický jazyk, nemecký jazyk v alternácii s ruským jazykom.

Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasti telesnej výchovy – prevádzka bazéna, vzdelávanie učiteľov.

Spolupracovať s VŠ ako cvičná škola – cviční učitelia.

Organizovať pobyty žiakov v cudzojazyčnom prostredí – okolité štáty.

Umelecké aktivity žiakov prezentovať na verejnosti – účasť na súťažiach a projektoch

Inovovať ponuku záujmovej umeleckej a športovej činnosti – noví učitelia, zisťovať záujmy žiakov.

Zabezpečiť podmienky pre športové triedy so zameraním na bedminton – personálne a materiálne.

Pripravovať žiakov na vonkajšiu prezentáciu svoju aj školy – podpora FS Snežienka

h2.

Prezentovať činnosť školy na verejnosti – zverejňovanie aktivít školy na webovom sídle školy, prezentácia školy v materských školách

Inovovať a modernizovať postupy, využívať najnovšie trendy vo VVP- vzdelávanie učiteľov

Vydávať propagačný bulletin, časopis – zapojenie sa školy do projektu TASR.

Programy pre rodičov –Deň matiek, Deň detí, Deň otvorených dverí, Zahrajme sa na bazéne, Rozlúčka s deviatakmi, Zápis do 1. ročníka.

h3.

Naučiť učiteľov pracovať v tíme –spoločné predmetové projekty

Posilniť postavenie vedúcich MZ a PK - zamedziť formálnosti v činnosti MZ a PK.

Vedúci MZ a PK ako personálna pomoc pri riadení školy – požiadavky, názory, návrhy

Podporovať všetky formy na vzdelávania – účasť na vzdelávaníach.

Zabezpečovať dostatok metodických materiálov, odbornej literatúry, školských pomôcok – prístupy k elektronickým materiálom, doplnenie odbornej literatúry do školskej knižnice

Vytváranie priaznivej sociálnej klímy a motivačného prostredia – podporovať ľudský, odborný, asertívny prístup všetkých zamestnancov.

Hodnotenie a sebahodnotenie zamestnancov - hodnotiace pohovory.

h4.

Zabezpečiť informovanosť rodičovskej verejnosti o všetkých aktivitách školy – webové sídlo, cez IŽK, emailom.

Informovať rodičov o hodnotení žiakov, o vnútornom poriadku školy – TA a webové sídlo školy

Viesť kvalitne TA – dostatočná informovanosť rodičov.

Informovať rodičov o výsledkoch školy na RŠ a Plenárnom zasadnutí – správa RŠ a Správa o VVČ školy

Monitorovať názory rodičov a žiakov o škole – aktívne zisťovať názory na školu od rodičov i žiakov

Realizovať neformálne stretnutia s rodičmi – byť rodičom k dispozícii v dohodnutý čas.

Zainteresovať rodičov na finančnej pomoci školy – nákup pracovných zošitov, cestovné, vstupné...

Pomoc pri výbere strednej školy a sledovanie rozmiestnenie a prijatie žiakov na SŠ – konzultácie s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou.

h5.

Zvyšovať informačnú gramotnosť žiakov aj učiteľov s IKT za účelom skvalitnenia procesu učenia priamo na vyučovacích hodinách – elektronické testovanie, elektronické domáce úlohy...

Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok – dopĺňanie kabinetných zbierok na základe požiadaviek učiteľov.

Modernizovať školský exteriér – oprava futbalového a multifunkčného ihriská.

Zriadiť oddychové zóny pre žiakov - miesta na sedenie.

Zabezpečiť bezpečné a zdravé prostredie pre žiakov a zamestnancov školy – dodržiavanie poriadku v školskom objekte.

Vyhodnotenie koncepcie školy za školský rok 2016/2017

h1.

Stabilizovať počet hodín pre cudzie jazyky pre I. a II. stupeň – anglický jazyk, nemecký jazyk v alternácii s ruským jazykom.

- počet hodín ANJ I. – II. ročník: 2

III. – IX. ročník: 3

- počet hodín NEJ, RUJ V. – IX. ročník: 2

Splnené

Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasť telesnej výchovy – prevádzka bazéna, vzdelávanie učiteľov.

- bazén v prevádzke celý školský rok, v rámcovom pláne a v rozvrhu hodín zaradený predmet plávanie, telesná výchova vyučovaná v rozsahu 1 hodiny týždenne na bazéne

Splnené

Spolupracovať s VŠ ako cvičná škola – cviční učitelia.

- počas školského roku škola spolupracovala s FHPV v Prešove a Pedagogickou fakultou v Prešove a umožnila prax študentom

Splnené

Organizovať pobyty žiakov v cudzojazyčnom prostredí – okolité štáty.

- vzhľadom na medzinárodnú situáciu súvisiacu s bezpečnosťou, škola ustúpila od organizovania pobytov v zahraničí

Nesplnené

Umelecké aktivity žiakov prezentovať na verejnosti – účasť na súťažiach a projektoch

- žiaci školy sa aktívne zapájali do umeleckých aktivít – beseda s ilustrátorkou kníh, výtvarné súťaže, kultúrne vystúpenia, kultúrny program pre rodičov – „Ako sme zachránili les“, Projekt Starší mladším a naopak, a pod..

Splnené

Inovovať ponuku záujmovej, umeleckej a športovej činnosti – noví učitelia, zisťovať záujmy žiakov.

- nové krúžky – Divadelný – Popoluška, Šikovní športovci

Splnené čiastočne – očakávali sme viac ponúk

Zabezpečiť podmienky pre športové triedy so zameraním na bedminton – personálne a materiálne.

- personálne a materiálne podmienky boli zabezpečené

Splnené

Pripravovať žiakov na vonkajšiu prezentáciu svoju aj školy – podpora FS Snežienka

- FS Snežienka viackrát v roku vystupoval na verejnosti – Projekt Starší mladším a naopak, festival detských súborov, kultúrny program Deň mlieka, Projekt O umení umením

Splnené

h2.

Prezentovať činnosť školy na verejnosti – zverejňovanie aktivít školy na webovom sídle školy, prezentácia školy v materských školách

- o významných aktivitách školy boli informácie zverejnené na webovom sídle školy, žiaci I. stupňa navštívili materské školy vo svojom okolí

Splnené

Inovovať a modernizovať postupy, využívať najnovšie trendy vo VVP- vzdelávanie učiteľov

- učitelia zavádzajú inovatívne spôsoby vyučovania (hospitácie), učitelia mali možnosť sa vzdelávať podľa ponuky MPC PO, potrieb školy a vlastného záujmu.

Splnené čiastočne – očakávali sme nové trendy vo VVP u viacerých učiteľov

Vydávať propagačný bulletin, časopis – zapojenie sa školy do projektu TASR.

- škola vydáva elektronické školské noviny a je zapojená do projektu s TASR

Splnené

Programy pre rodičov –Deň matiek, Deň detí, Deň otvorených dverí, Zahrajme sa na bazéne, Rozlúčka s deviatakmi, Zápis do 1. ročníka.

- všetky uvedené školské projekty sa počas školského roka uskutočnili

Splnené

h3.

Naučiť učiteľov pracovať v tíme –spoločné predmetové projekty

- spoločné projekty sú zatiaľ vo fáze prípravy

Nesplnené

Posilniť postavenie vedúcich MZ a PK - zamedziť formálnosti v činnosti MZ a PK.

- činnosť MZ,PK bola aktívna, členovia sa v rámci MZ a PK stretávajú podľa dohodnutého plánu stretnutí, chýbala vzájomná pomoc medzi učiteľmi alebo medzi vedúcimi MZ, PK a učiteľmi.

Splnené čiastočne

Vedúci MZ a PK ako personálna pomoc pri riadení školy – požiadavky, názory, návrhy

- počas roka sa uskutočnili dve stretnutia vedenia školy a vedúcich MZ, PK, kde boli predložené vedeniu školy, požiadavky na MT vybavenie, rokovalo sa o rámcovom pláne školy.

Splnené čiastočne – očakávali sme viac stretnutí

Podporovať všetky formy na vzdelávania – účasť na vzdelávaníach.

- učitelia sa mali možnosť vzdelávať alebo zapájať sa do vzdelávacích projektov EnglischOne, My maschine, Moja prvá škola

Splnené

Zabezpečovať dostatok metodických materiálov, odbornej literatúry, školských pomôcok – prístupy k elektronickým materiálom, doplnenie odbornej literatúry do školskej knižnice

- všetci pedagogickí zamestnanci mali prístup k elektronickým materiálom, zakúpili sa odborné knihy

Splnené čiastočne – je potrebné doplniť odbornú literatúru vo väčšom počte

Vytváranie priaznivej sociálnej klímy a motivačného prostredia – podporovať ľudský, odborný, asertívny prístup všetkých zamestnancov.

- všetci zamestnanci sa ľudsky navzájom podporovali a pomáhali si, boli k sebe asertívni, nebolo potrebné riešiť konflikty

Splnené

Hodnotenie a sebahodnotenie zamestnancov - hodnotiace pohovory.

- hodnotiace pohovory boli uskutočnené, vedenie školy malo možnosť osobne hodnotiť prácu zamestnanca a zamestnanec mal možnosť vyjadriť sa k svojej práci alebo k práci vedenia školy.

Splnené

h4.

Zabezpečiť informovanosť rodičovskej verejnosti o všetkých aktivitách školy – webové sídlo, cez IŽK, emailom.

- o všetkých akciách školy bol rodič informovaný prostredníctvom webového sídla školy, cez IŽK a lebo cez klasickú žiacku knižku alebo slovníček. Niektorí učitelia využívajú na komunikáciu s rodičom telefón, SMS správy alebo email.

Splnené

Informovať rodičov o hodnotení žiakov, o vnútornom poriadku školy – TA a webové sídlo školy

- Interný dokument Vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov školy a Školský poriadok je zverejnený na webovom sídle školy.

Splnené

Viesť kvalitne TA – dostatočná informovanosť rodičov.

- triedne aktivity sa uskutočňujú pravidelne v zmysle Plánu práce školy

Splnené

Informovať rodičov o výsledkoch školy na RR a Plenárnom zasadnutí – správa RŠ a Správa o VVČ školy

- riaditeľka školy, informuje rodičov o výsledkoch školy na plenárnom zasadnutí, konkrétnejšie výsledky školy sú uvedené v Správe a VVČ školy, ktorá je zverejnená na webovom sídle školy.

Splnené

Monitorovať názory rodičov a žiakov o škole – aktívne zisťovať názory na školu od rodičov i žiakov

- v školskom roku sa aktívne názory na školu od rodičov a žiakov nezisťovali,

Nesplnené

Realizovať neformálne stretnutia s rodičmi – byť rodičom k dispozícii v dohodnutý čas.

- neformálne stretnutia s rodičmi sa uskutočňovali na I. stupni, realizovala sa spoločná aktivita školy s rodičmi v projekte Zahrajme sa v bazéne, rodičia si s učiteľmi dohodli individuálne stretnutia v dohodnutom čase.

Splnené

Zainteresovať rodičov na finančnej pomoci školy – nákup pracovných zošitov, cestovné, vstupné...

- rodičia sa finančne podieľali na zakupovaní pracovných zošitov podľa potrieb učiteľov, Rodičovské združenie finančne zabezpečilo cestovné alebo štartovné žiakom na súťaže.

Splnené čiastočne – bolo potrebné prehodnotiť skutočnú potrebu pracovných zošitov a informovať o tom rodičov

Pomoc pri výbere strednej školy a sledovanie rozmiestnenie a prijatie žiakov na SŠ – konzultácie s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou.

- výchovná poradkyňa a školská psychologička aktívne konzultovali so žiakmi a ich rodičmi o výbere strednej školy, sledovalo sa umiestnenie žiakov na stredných školách.

Splnené

h5.

Zvyšovať informačnú gramotnosť žiakov aj učiteľov s IKT za účelom skvalitnenia procesu učenia priamo na vyučovacích hodinách – elektronické testovanie, elektronické domáce úlohy....

- žiaci školy mali možnosť testovanie realizovať elektronickou formou, niektorí učitelia zadávajú úlohy elektronickou formou.

Splnené čiastočne – očakávali sme výraznejšie využívanie IKT vo vyučovaní

Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok – dopĺňanie kabinetných zbierok na základe požiadaviek učiteľov.

- kabinetné zbierky boli doplnené podľa požiadaviek učiteľov, školský interiér sa priebežne modernizoval.

Splnené čiastočne – je potrebné neustále dopĺňať kabinetné zbierky a modernizovať školský interiér

Modernizovať školský exteriér – oprava futbalového a multifunkčného ihriská.

- oprava ihrísk nebola realizovaná

Nesplnené

Zriadiť oddychové zóny pre žiakov - miesta na sedenie.

- oddychové zóny neboli zriadené

Nesplnené

Zabezpečiť bezpečné a zdravé prostredie pre žiakov a zamestnancov školy – dodržiavanie poriadku v školskom objekte.

- pravidelne sú vykonávané revízie elektrických zariadení, zariadení PO, priebežne sa odstraňujú poškodené školské zariadenia

Splnené

XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia – SWOT analýza

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných stránok a slabých stránok, príležitostí a ohrození využijeme SWOT analýzu.

Silné stránky školy:

- záujem o školu, úspešnosť žiakov školy - podpora talentovaných žiakov,
- zrekonštruovaná budova školy, upravený interiér a exteriér,
- internet dostupný v celej škole, dostatočné vybavenie IKT,
- školský klub detí, školská jedáleň, poloha školy,
- vyučovanie cudzích jazykov, predmet plávanie, športové triedy, odborné učebne, telocvičňa, bazén, vybavenie tried,
- bohatá a rozmanitá mimoškolská činnosť, starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- realizácia školských projektov, zapojenie školy do projektov, prezentácia školy na verejnosti, tradičné aktivity školy,
- školská knižnica, školská psychologička,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- Neinvestičný fond Žiak.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné komunikačné kanály medzi učiteľom a rodičom,
- nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese,
- rôzna individuálna efektívnosť učiteľov,
- technický stav multifunkčného a futbalového ihriska,
- chýbajúci vzťah žiakov k majetku školy,
- nepriateľské vzťahy medzi žiakmi, uvoľnená disciplína žiakov,
- nedostatočná pripravenosť učiteľov pracovať s modernými technológiami,
- ochrana školského areálu,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- nedostatočné vybavenie kultúrnej miestnosti,
- nedostatok priestoru v niektorých triedach na relaxáciu a oddych.

Príležitosti:

- legislatíva umožňujúca tvorbu školských programov,
- zapájanie školy do nových projektov,
- využitie školského areálu,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- dostatok moderných učebných pomôcok na trhu.

Ohrozenia:

- znižovanie počtu žiakov v triedach, spôsobený odchodom na osemročné alebo bilingválne gymnáziá,
- jednododinové dotácie pre hlavné predmety,
- administratívne zaťaženie učiteľov,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy,
- závislosť žiakov na moderných technológiách,
- klesá záujem o vzdelávanie, sociálna situácia v rodinách,
- nestabilita školského systému,
- chýbajúci počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- vandalizmus v areáli školy.

Škola má dobré materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, multimediálnu učebňu pre I. a II. stupeň s využitím IKT, päť počítačových učební, jazykové laboratóriá, možnosť využívať bazén, telocvičňu, dve rozcvičovne, školskú knižnicu cudzích jazykov, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre

vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponúka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve a odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Vysoká byrokratizácia školstva. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- práca učiteľov so žiakmi v mimovyučovacom čase - záujmová činnosť,
- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- spôsob vedenia a činnosť školskej knižnice,
- činnosť školského klubu detí,
- dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šíreniu drog, šikanovanie, civilizačným chorobám, záškoláctva, bezpečného používania internetu a pod.
- výsledky Testovania 9, výsledky Testovania 5,
- prijímanie žiakov na stredné školy,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov na I. a II. stupni,
- nevhodné právanie sa niektorých žiakov, zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- slabá čitateľská gramotnosť,
- nedostatočný priestor pre činnosť ŠKD,

Návrh opatrení:

- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,
- neustále zlepšovať pravopis, klásť dôraz na čítanie s porozumením,
- rozvíjať a zdokonaľovať ústny prejav žiakov,
- uplatňovať teoretické poznatky v praxi a moderné formy vyučovania,
- rozvíjať estetické cítenie žiakov a ich kreativitu,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o vymeškaných hodinách a tým predchádzať veľkému počtu vymeškaných hodín prípadne záškoláctvu žiakov,
- dopĺňať kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami,
- naďalej upravovať vnútorné priestory školy.

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2016/2017 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovali tri druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax v základných školách.

b) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

c) Športové triedy so zameraním na bedminton

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú spravidla 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried.

d) Škola v prírode

Škola v prírode sa realizovala vo 4. ročníku v jednom 5 dňovom pobytovom turnuse v Krompachy - Plejsy. Zúčastnilo sa jej 70 žiakov. Prostredie ponúklo bohaté možnosti na pohyb v prírode, turistiku, športové hry a iné aktivity.

d) Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil formou 5 dňového pobytového kurzu v rekreačnej oblasti Dedinky Mlynky. Lyžiarsky výcvik sa realizoval v dvoch turnusoch. Zúčastnilo sa ho 86 žiakov zo 7. ročníka. Účastníci výcvik úspešne zvládli.

XVIII. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania. Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečností a vytvorenie kladne pôsoiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.